



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Inglés</i>		<i>Fecha:14 de marzo</i>	<i>Nivel: noveno</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>-Uses different forms of present and future tenses according to the given contexts.</p> <p>-Uses different forms of past tenses according to the given contexts..</p> <p>-Uses expressions to talk about habits and repeated actions in the past.</p> <p>-Describes the different characters using info the author provides.</p> <p>-Analyzes characters behaviors in the story and general ideas in the text.</p> <p>-Responds and completes comprehension check and critical thinking questions.</p> <p>-Identifies and describes details from a given text.</p> <p>-Writes a well-developed paragraph using complete and meaningful sentences with introduction, body, and conclusion.</p>	<p style="text-align: center;">Grammar</p> <p>Unit 1: Life Plans</p> <p>- Present tenses review</p> <p>-Future tenses review</p> <p>Vocabulary: making changes, life plans, phrases with up</p> <p>Unit 2: Hard Times</p> <p>- Narrative tenses review (used to)</p> <p>Vocabulary: sport and sport verbs, adverbs of sequence.</p> <p style="text-align: center;">Reading</p> <p>1.Non-Fiction</p> <p>Reading: “Red Roses”.</p> <p>-Craft and Structure: Elements of the Plot: <i>Exposition, Rising Action, Conflict, Climax, Falling Action, and Resolution.</i></p> <p>Vocabulary: <i>whispering, figure out, wrapper, squash.</i></p> <p>Reading: “The Medicine Bag”.</p> <p>-Author: Annie Dillard</p> <p>-Craft and Structure: Analyze Interactions: Reflective Writing, Central Ideas, and Make Inferences.</p> <p>Vocabulary: <i>wearily, straggled, fatigue, frail, sheepishly.</i></p> <p style="text-align: center;">Reading Comprehension</p> <p>-Reading Comprehension of an extra text will be evaluated.</p> <p style="text-align: center;">Writing</p> <p>- Written Production of a given topic.</p> <p>*Note: Spelling and punctuation may be evaluated.</p>	<p>American Think 3 / Student’s book, pg. 12-19; 20-29</p> <p>American Think 2 / Workbook, pg. 10-17; 18-26</p> <p>My Perspectives Grade 8 book. Book. Unit 1. Pages 6 to 12; 13 to 25</p> <p>-Extra Reading</p> <p>Class discussions and content-related topics.</p> <p>*Notebook, quizzes, and handouts.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Química</i>		<i>Fecha: 15 de marzo</i>	<i>Nivel: noveno</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Examina los aportes realizados por grandes científicos de la época clásica y moderna en el estudio de los átomos.- Comprende los fundamentos cuánticos del modelo atómico actual.- Describe las características y propiedades de los electrones a través del concepto y el valor de los números cuánticos.- Escribe las estructuras electrónicas y los diagramas de orbital de cualquier elemento de la tabla periódica.- Determina el electrón diferenciante de elementos e iones.- Asigna los números cuánticos de cualquier electrón en un átomo.	<p>Aportes de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Científicos de los modelos clásicos.- Heisenberg- De Broglie- Einstein- Planck- Schrodinger <p>Principio de Incertidumbre, Ecuación de onda.</p> <p>- Números cuánticos: Principal y niveles de energía. Azimutal y forma de los orbitales. Magnético y orientación de los orbitales Espín y sentido de rotación.</p> <p>- Estructuras electrónicas y diagramas de orbital del cualquier elemento.</p> <p>- Ubicación de orbitales y niveles de energía en la Tabla Periódica.</p> <p>- Electrón diferenciante</p> <p>- Determinación de números cuánticos del electrón diferenciante o cualquier otro orbital.</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Tabla Periódica</p> <p>Presentación en el aula virtual</p> <p>Libro de texto Química 10. Capítulo: Estructuras Electrónicas.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Matemática</i>		<i>Fecha:18 de marzo</i>	<i>Nivel: noveno</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -Identifica números irracionales en diversos contextos. -Identifica números con expansión decimal infinito no periódico. -Reconoce números irracionales en notación decimal, radical y otras notaciones particulares. -Realiza aproximaciones decimales de números irracionales. -Compara y ordena números irracionales representados en notación decimal y radical. -Representa números reales en la recta numérica, con las aproximaciones apropiadas. -Estima el valor de la raíz de un número entero. -Identifica números reales y no reales en cualquiera de sus representaciones y en diversos contextos. -Suma y resta números reales. -Determina el producto y el cociente de números reales. -Aplica las propiedades de las potencias de números reales. -Realiza operaciones con raíces exactas e inexactas. -Racionaliza el denominador de una fracción que incluya radicales. 	<ul style="list-style-type: none"> Números reales: -Números racionales. -Números irracionales. Concepto de número real. Representaciones. Comparación. Relaciones de orden. Recta numérica. Relación de pertenencia y subconjunto de los números reales.. Cálculos y estimaciones. Operaciones con radicales. -Suma y resta. -Multiplicación. -División. -Potencias. -Raíz de una raíz. -Operaciones combinadas -Racionalización. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno. Libro de texto. Prácticas y evaluaciones realizadas en clase. 	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Español</i>		<i>Fecha: 20 de marzo</i>	<i>Nivel: noveno</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las funciones de los participios y la estructura de los participios dobles. 2. Utilización de las construcciones fijas en textos variados. 3. Conoce las características del género narrativo y sus elementos estructurales. 4. Análisis literal e inferencial de la novela <i>Única mirando al mar</i>, de Fernando Contreras. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones de los participios: sustantiva, adjetiva, verbal, voz pasiva y complemento predicativo. Además de los participios dobles. 2. Construcciones fijas: listado en el libro de trabajo. 3. Género narrativo: características, mundo mostrado, personajes, narradores, estilos del habla, registros del habla, secuencias narrativas, código apreciativo. Características del género literario novela. 4. Análisis de la novela: acontecimientos literales e inferenciales, figuras retóricas ubicadas en él, paratextos, movimiento literario Generación del Desencanto, características, mundo mostrado, personajes, narradores, estilos del habla, registros del habla, secuencias narrativas, código apreciativo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuaderno, libro de trabajo págs. 42 y 43. 2. Presentación en aula virtual y libro de trabajo de la pág. 45 a la 49. 3. Cuaderno, material aportado por la docente. 4. Libro de trabajo págs. 155 a 165. Cuaderno y aula virtual. 	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Estudios Sociales</i>		<i>Fecha: 21 de marzo</i>	<i>Nivel: noveno</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Describe las causas de la caída del imperio romano de Occidente.</p> <p>Explica los factores que propiciaron el surgimiento de la sociedad feudal.</p> <p>Distingue las diversas manifestaciones de arte, cultura y que se desarrollaron durante el periodo medieval en relación con la Iglesia Católica.</p>	<p>Factores propiciaron el declive del imperio romano y el surgimiento de la sociedad feudal en la Edad Media</p> <p>¿Qué cambios afectaron la economía, la sociedad y la vida cotidiana de las personas?</p> <p>Sistema feudal europeo: aspectos económicos, sociales, políticos y religiosos.</p> <p>¿En qué forma se repartieron el poder los reyes, los señores feudales y la Iglesia Católica en la Europa medieval?</p> <p>¿Por qué se afirma que la idea de Europa surge en la Edad Media?</p> <p>Cristianización de los pueblos germánicos.</p> <p>Desarrollo de monacato, misión. Las dos versiones del cristianismo en la Edad Media.</p> <p>Cultura y arte medieval.</p> <p>Las escuelas medievales, lo monasterios. Arte medieval: románicogótico, características de la pintura medieval. Literatura medieval.</p>	<p>Libro de texto.</p> <p>Cuaderno de trabajo.</p> <p>Proyecto.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Cívica</i>		<i>Fecha: 22 de marzo</i>	<i>Nivel: noveno</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Reconoce los mecanismos de participación de la persona joven para el ejercicio de sus derechos y deberes como integrante de la institución educativa.</p> <p>Conoce la importancia de la representación con responsabilidad.</p> <p>Crea un partido político de acuerdo con los lineamientos del Código Electoral Estudiantil.</p>	<p>Elecciones estudiantiles.</p> <p>Conceptos básicos: campaña electoral, comunidad estudiantil, comunidad educativa, deber, gobierno estudiantil, proceso electoral estudiantil, voto, y sufragio.</p> <p>Atribuciones del Tribunal Electoral Estudiantil.</p> <p>Programa de gobierno estudiantil, representación, responsabilidad.</p> <p>Código Electoral, junta receptora de votos.</p> <p>Partidos políticos y elecciones.</p> <p>Funciones, deberes y derechos de: Asamblea de representantes, directiva de sección, comité ejecutivo. Gabinete, liderazgo, Participación y transparencia. Traspaso de poderes. Apoyo de profesores asesores y de la dirección al gobierno estudiantil. Importancia de la rendición de cuentas. Participación los estudiantes en actos cívicos.</p>	<p>Libro de texto.</p> <p>Cuaderno de trabajo.</p> <p>Proyecto.</p>	



<i>Asignatura: Biología</i>		<i>Fecha: 19 de marzo</i>	<i>Nivel: noveno</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>		<i>Recursos didácticos</i>
<p>Química de la vida</p> <p>Diferencia entre bioelementos primarios, secundarios y oligoelementos.</p> <p>Distingue entre compuestos orgánicos e inorgánicos.</p> <p>Analiza los diferentes tipos de enlaces: covalente no polar, polar e iónico.</p> <p>Moléculas orgánicas</p> <p>Relaciona las propiedades del átomo de carbono con su capacidad para formar moléculas orgánicas.</p> <p>Establece la relación entre los grupos funcionales y las características de las moléculas orgánicas.</p> <p>Analiza la formación de macromoléculas o polímeros a partir de monómeros.</p> <p>Carbohidratos</p> <p>Reconoce la estructura básica de un carbohidrato.</p> <p>Analiza las funciones de los carbohidratos.</p>	<p>1. Química de la vida</p> <p>1.1 Bioelementos: Primarios, Secundarios, Oligoelementos</p> <p>1.2 Enlaces químicos</p> <p>2. Moléculas orgánicas</p> <p>2.1 Carbono</p> <p>2.2 Grupos funcionales</p> <p>3. Carbohidratos</p> <p>3.1 Características y Funciones</p> <p>3.3 Clasificación</p> <p>4. Lípidos</p> <p>4.1 Características y funciones</p> <p>4.2 Clasificación</p>		<p>Resúmenes del cuaderno.</p> <p>Unidad 1. La vida de un célula, libro de Biología de Audesirk, págs. 24-32, 40-50.</p> <p>Ejercicios seleccionados del libro, págs. 39 y 59.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<p>Reconoce las características de los diferentes tipos de carbohidratos.</p> <p><i>Proteínas</i></p> <p>Reconoce la estructura básica de los lípidos.</p> <p>Analiza las funciones de los lípidos.</p> <p>Reconoce las características de los diferentes tipos de lípidos.</p>		
--	--	--