



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Inglés</i>	<i>Fecha: 14 de marzo</i>	<i>Nivel: sétimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recognizes and applies simple present, like + ing and adverbs of frequency in sentences and texts. -Writes sentences using simple present, like + ing and adverbs of frequency. -Recognizes different adverbs of frequency in sentences. -Recognizes the structure of present continuous for statements and questions. -Expresses ideas using present continuous to talk about things that are happening at or around the time of speaking. -Gives opinions using verbs of perception and adjectives. <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describes the different characters using info the author provides. - Analyzes characters behaviors in the story -Analyzes characterization. -Notices general ideas of the text. -Responds and completes comprehension check and writes a brief summary of the selection. -Connects ideas within selection to what you already know and have read. -Expands Knowledge and use of academic and thematic vocabulary in sentences and texts. <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> -Writes a well-developed paragraph using complete and meaningful sentences. 	<p>Unit 1: Having Fun</p> <ul style="list-style-type: none"> - simple present review -like + ing -adverbs of frequency <p>Vocabulary: hobbies, collocations with have</p> <p>Unit 2: Money and How to spend it</p> <ul style="list-style-type: none"> - present continuous -verbs of perception -simple present vs. present continuous <p>Vocabulary: stores, clothes</p> <p>1.Non-Fiction Argument Model</p> <p>Reading: “Grounded?”.</p> <p>-Craft and Structure:</p> <p>Elements of the Plot: <i>Exposition, Rising Action, Conflict, Climax, Falling Action, and Resolution.</i></p> <p>Vocabulary: <i>concerned, disobeying, independence</i></p> <p>Reading: “Two Kinds: from the Joy Luck Club”.</p> <p>Author: Amy Tan</p> <p>-Craft and Structure: <i>Author’s point of view. Character’s traits and motives. Making Inferences</i></p> <p>Vocabulary: <i>Lamented, Indignity, Reproach, Discordant, Squabbling, and Devastated.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Reading Comprehension of an extra text will be evaluated. - Written Production of a given topic. <p>*Note: Spelling and punctuation may be evaluated.</p>	<p>American Think 1 / Student’s book, pg. 12 to 19</p> <p>American Think 1 / Workbook pages 10-17</p> <p>American Think 1 / Student’s book, pg. 20 to 29</p> <p>American Think 1 / Workbook, pg. 18-26</p> <p>My Perspectives Grade 7 book. Book. Unit 1. Pages 6 to 12.</p> <p>My Perspectives Grade 7 book. Book. Unit 1. Pages 13 to 32.</p> <p>-Extra Reading</p> <p>Class discussions and content-related topics.</p> <p>*Notebook, quizzes, and handouts.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Química</i>		<i>Fecha: 15 de marzo</i>	<i>Nivel: sétimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Explica con sus propias palabras el concepto de Ciencia y de Química. Reconoce el campo de estudio de las Ciencias Naturales. - Diferencia los conceptos de “ciencia”, “técnica”, “tecnología”, y sus aportes. - Aprecia el aporte de los grandes científicos de la historia al desarrollo de la humanidad. - Describe el método científico y su importancia para la ciencia. - Clasifica las ramas de la Química de acuerdo a su campo de estudio. - Describe aportes significativos de la Química en la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto y aplicaciones de la ciencia, la tecnología y la técnica. Campo de estudio de la Química, la Biología y la Física. - Concepto e importancia de la química. - Aportes de grandes científicos de la humanidad. - Método científico: Etapas e importancia. - La química y sus ramas de estudio. - Aplicaciones actuales y cotidianas de la Química 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Libro de texto. Ciencias 7°. Capítulo: Ciencia y Tecnología. - Presentación en el aula virtual 	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Matemáticas</i>		<i>Fecha: 18 de marzo</i>	<i>Nivel: sétimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Determina el resultado de una operación combinada.</p> <p>Resuelve situaciones donde se apliquen las operaciones básicas.</p> <p>Realiza operaciones combinadas con números naturales.</p> <p>Resuelve problemas que involucren números naturales.</p> <p>Aplica las leyes de potencia para determinar el resultado de una expresión numérica.</p> <p>Resuelve operaciones aplicando las leyes de potencia.</p> <p>Identifica números primos y compuestos en ejercicios específicos</p> <p>Aplica los conceptos de divisibilidad, divisor, factor y múltiplo de un número natural.</p> <p>Descompone un número compuesto en sus factores primos.</p> <p>Aplica las reglas de divisibilidad para determinar divisores de un número.</p>	<p>Operaciones básicas: Suma Resta Multiplicación División</p> <p>Operaciones con números naturales: - Suma - Resta - Multiplicación - División - Potencias</p> <p>Operaciones combinadas con o sin paréntesis. Problemas con números naturales. Leyes de potencia. Algoritmo de la división, divisibilidad, factor, múltiplo, números primos, números compuestos.</p> <p>Descomposición prima de un número natural.</p> <p>Reglas de divisibilidad</p>	<p>Aportes teóricos y prácticas del cuaderno. Prácticas fotocopiadas</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

Asignatura: Español		Fecha: 20 de marzo	Nivel: sétimo
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
1. Aplica normas ortográficas en la redacción y composición de textos narrativos, al seguir la estructura interna de la carta formal e informal.	<ul style="list-style-type: none">· 1. Características de la carta formal e informal.· Estructura de una carta formal (petición): fecha, encabezado, saludo, cuerpo, despedida y firma.	1. Apuntes del cuaderno y material de consulta en aula virtual.	
2. Aplica las reglas ortográficas de acentuación de la tilde diacrítica y tilde enfática en ejercicios específicos.	<ul style="list-style-type: none">· Definición de tilde diacrítica, monosílabo homófono y tilde enfática.· Aplicación de tilde diacrítica (tu-tú, se-sé, mi-mí, de-dé, el-él, si-sí, te-té, sé-se, aún-aun, más-mas, etc.).	2. Apuntes del cuaderno (también en aula virtual) y Libro de texto (pág. 228 a 229).	
3. Analiza diversos elementos de análisis literario, de acuerdo con los géneros lírico en los textos poéticos.	<ul style="list-style-type: none">· Características y elementos básicos de análisis del lírico.· Distinción de características y análisis del género literario lírico: Hablante lírico, código apreciativo; versolibrismo; figuras literarias y figuras de construcción.	3. 1) Apuntes del cuaderno y material de apoyo en aula virtual. 2) Práctica de libro (pág. 145 a 160, 270 a 271 y 273 a 275).	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Estudios Sociales</i>		<i>Fecha: 21 de marzo</i>	<i>Nivel: sétimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Historia: Generalidades de la disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Reconoce las características de la historia como una ciencia. . Identifica las diferentes periodizaciones y divisiones que se le dan a la historia. . Reconoce los diferentes océanos, mares y continentes que conforman el planeta en que vivimos. <p>Los primeros pasos del ser humano: De los homínidos al homo sapiens sapiens.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Comprende las diferentes etapas de la evolución de la especie humana. . Identifica las características de las diferentes especies de homínidos dentro del proceso de hominización. . Comprende el proceso de dispersión del homo sapiens sapiens en el planeta, así como su paso hacia América. <p>Características de las sociedades de cazadores-recolectores.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Reconoce las características sociales, políticas, económicas, culturales y artísticas del periodo del Paleolítico. <p>Revolución Neolítica: El cambio hacia la sedentarización y sociedades agrarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Analiza los factores que llevaron al desarrollo de la agricultura. . Reconoce las características del proceso de domesticación de plantas y animales. . Analiza las características y organización social de las aldeas en el Neolítico. . Comprende la manera en que se desarrolló la división social del trabajo en el Neolítico. . Identifica los avances técnicos, uso de los metales y creencias religiosas del periodo del Neolítico. 	<ul style="list-style-type: none"> . Historia como ciencia. . Ciencias auxiliares de la historia. . Periodización y edades de la historia. . Geografía: Continentes y océanos. . Etapas de la evolución de la especie humana. . Evolución de los homínidos. . Dispersión del homo sapiens sapiens en el planeta. . Glaciación. . Paso del ser humano a América. . Características sociales, políticas, económicas, culturales y artísticas de los cazadores-recolectores. . Factores que llevaron al desarrollo de la agricultura. . Proceso de domesticación de plantas y animales. . Surgimiento de las aldeas neolíticas y organización social. . División social del trabajo en el neolítico. . Avances técnicos en el neolítico. . Uso de metales en el Neolítico. . Creencias en el Neolítico. 	<ul style="list-style-type: none"> . Apuntes en el cuaderno. . Páginas 12-47 del libro. . Videos vistos en clase (Se encuentra disponible en el aula virtual). . Tarea. 	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Cívica</i>		<i>Fecha: 22 de marzo</i>	<i>Nivel: sétimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>		<i>Recursos didácticos</i>
<p>Conoce los conceptos básicos para la Educación Cívica</p> <p>Conoce la legislación que rige los derechos individuales.</p> <p>Identifica los términos relacionados con la seguridad ciudadana</p>	<p>Conceptos básicos: Educación Cívica, Estado: gobierno, población, territorio y soberanía; ciudadanía joven, derechos y deberes. Valores cívicos. Constitución Política (artículos 1, 18 y 19). Deberes y derechos de los costarricenses. Derechos y deberes de los costarricenses: individuales, sociales y políticos. Código de la Niñez y la Adolescencia (deberes: artículos: 2, 3, 10, 11 y 72). Conceptos: seguridad ciudadana, inseguridad ciudadana, organización comunitaria, barrio, comunidad, percepción de inseguridad. a. Instituciones responsables de la seguridad: Ministerio de Seguridad, Fuerza Pública, Policía de Turismo, Organismo de Investigación Judicial, Policía Municipal.</p>		<p>Libro de texto. Cuaderno de trabajo. Trabajo extraclase.</p>



<i>Asignatura: Biología</i>		<i>Fecha:19 de marzo</i>	<i>Nivel: sétimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Biología</p> <p>Valora la importancia y amplitud de la Biología como ciencia.</p> <p>Determina las características que definen a un ser vivo.</p> <p>Distingue entre las diferentes ramas de la Biología y los aportes y utilidades de las diferentes ramas.</p> <p>La Teoría Celular</p> <p>Reconoce a la célula como unidad fundamental de todo ser vivo.</p> <p>Explica los postulados de la Teoría Celular y establecer el contexto histórico que desencadenó el desarrollo de la Teoría Celular.</p> <p>Analiza la utilidad de los diferentes tipos de microscopios en el estudio de la célula.</p> <p>Reconoce los componentes principales de toda célula.</p>	<p>1. Biología</p> <p>1.1 Seres vivos</p> <p>1.1.1Características de vida</p> <p>1.2 Ramas de la Biología</p> <p>2. La teoría celular</p> <p>2.1 Perspectiva histórica de la Teoría Celular</p> <p>2.2 Teoría Celular</p> <p>2.3 Microscopía</p> <p>2.4 Unidad Básica de Vida</p>	<p>Resúmenes del cuaderno.</p> <p>Unidad 1. La Teoría Celular, libro Ciencias 7 de Santillana, págs. 14-18.</p> <p>Ejercicios del libro págs. 17-21.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019