



TEMARIOS DE EXAMEN, II TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Biología</i>		<i>Fecha: 10 de octubre</i>	<i>Nivel: Décimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Ecología Analiza el concepto de Ecología. Reconoce los componentes bióticos y abióticos en un ecosistema. Reconoce la importancia del hábitat y nicho ecológico.</p> <p>Niveles de organización biológica Describe los niveles de organización biológica relacionados con el estudio de la ecología: organismo, población, comunidad, ecosistema, biosfera.</p> <p>Parámetros poblacionales Analiza parámetros que describen las características de la densidad de una población. Distingue los procesos de natalidad, mortalidad y migración.</p> <p>Relaciones entre poblaciones Determina de las relaciones intra e interespecíficas que ocurren en un ecosistema: mutualismo, comensalismo, parasitismo, depredación, competencia, amensalismo.</p> <p>Equilibrio de los ecosistemas Analiza el flujo de energía y materia en los ecosistemas. Relaciona los diferentes niveles tróficos en un ecosistema con el flujo de energía y materia. Reconoce la función e importancia de los organismos productores, consumidores y descomponedores.</p>	<p>1. Ecología 1.1 Componentes bióticos y abióticos 1.2 Niveles de organización 1.3 Hábitat y nicho 1.4 Parámetros poblacionales 1.5 Relaciones en los ecosistemas</p> <p>2. Flujo de energía y materia 2.1 Leyes de la Termodinámica 2.2 Niveles tróficos 2.3 Cadena alimenticia y Pirámide alimenticia</p>	<p>Resúmenes del cuaderno.</p> <p>Capítulo 7. Armonía en la Naturaleza, Libro de Biología 11 de Didáctica Multimedia, págs. 186-196.</p> <p>Capítulo 8. Equilibrio de los ecosistemas, Libro de Biología 11 de Didáctica Multimedia, págs. 207-213.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, III TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Educación Cívica</i>		<i>Nivel: Décimo</i>
<i>Competencias específicas</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos</i>
<p>Define los conceptos sobre el sistema electoral costarricense y su evolución.</p> <p>Resumir la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la representación y participación en la democracia.</p>	<p>Conceptos básicos: Sistema electoral Voto indirecto, Código electoral, partido político, voto calificado, elección y escrutar.</p> <p>Características del sistema electoral en el siglo XIX y XX.</p> <p>La importancia de la cultura electoral en la formación de la ciudadanía</p> <p>Atribuciones del TSE y del Registro Civil de acuerdo con el Código Electoral</p> <p>Registro Civil: funciones según el artículo 104 de la Constitución Política.</p> <p>Otras funciones según el Código Electoral.</p> <p>Secciones que comprende el departamento Civil: Sección del Estado civil y sección opciones y naturalizaciones.</p> <p>Tipos de elecciones: nacionales y municipales.</p> <p>Tipos de elecciones según el sistema político.</p>	<p>Cuaderno de trabajo.</p> <p>Guías y resúmenes.</p> <p>Libro de texto.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, III TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Español</i>		<i>Nivel: Décimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>Establece relaciones entre los componentes de textos no literarios (relaciones de causa y efecto, secuencias y lectura inferencial).</p> <p>Analiza textos correspondientes y el código apreciativo en los distintos textos literarios.</p> <p>Aplica diversos elementos de análisis literario, de acuerdo con el género lírico en diversos en los versos de un poema.</p> <p>Identifica las características morfológicas del verbo, paradigma verbal, significado, uso de tiempos y modos verbales, concordancia, formas personales y formas no personales, en función de la producción textual.</p>	<p>Relaciones entre los componentes de textos no literarios (relaciones de causa y efecto, secuencias) y lectura inferencial en los textos no literarios.</p> <p>Inferencia de detalles, ideas y posiciones a partir de la información explícita e implícita en textos correspondientes; así como comprensión del código apreciativo del hablante básico (visión del mundo) en una obra dramática, novela y ensayo.</p> <p>Relaciones entre forma y contenido, interpretación de las figuras literarias. Reconocimiento de las figuras literarias (metáfora, prosopopeya, símil, hipérbole y epíteto) y figuras de construcción (anáfora, reiteración, encabalgamiento e hipérbaton). Código apreciativo: visión del mundo del hablante o yo lírico.</p> <p>Paradigma verbal, significado, uso de tiempos y modo indicativo, concordancia, formas personales y no personales.</p>	<p>Apuntes del cuaderno y material en aula virtual.</p> <p>Material de apoyo sobre géneros literarios en aula virtual (resúmenes de estudiantes). Textos: <i>La soledad de América</i>, <i>La palabra de los galeotes</i>, <i>La tejedora de palabras</i>, entre otros.</p> <p>Apuntes del cuaderno y material de apoyo de aula virtual sobre figuras literarias (videos y resumen).</p> <p>Apuntes completos en el cuaderno y práctica completa (pág. 208 a 212).</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, III TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Inglés</i>	<i>Fecha: Lunes 7 de Octubre</i>	<i>Nivel: Decimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>-Completes sentences using the appropriate form of I would prefer to, I would prefer it if I, It's about time and I'd rather.</p> <p>-Writes meaningful sentences using the appropriate structures of reporting form in a variety of tenses.</p> <p>-Rewrites questions in reported speech form using a variety of tenses.</p> <p>-Completes sentences using reporting verbs correctly.</p> <p>-Analyzes main ideas and supporting details presented in nonfiction, infographic, and poetry through comprehension questions.</p> <p>- Identifies elements of nonfiction and poetry such as character's personalities, descriptive language, point of view, theme, poetic form, rhyme, free verse, sound, devices, alliteration, consonance, and assonance answering comprehension and critical thinking questions.</p> <p>- Uses vocabulary from the stories and thematic contents to write meaningful sentences and/or identify them in context sentences.</p> <p>-Identifies and describes details from a given text through comprehension questions and / or critical thinking questions.</p>	<p style="text-align: center;">GRAMMAR</p> <p>Unit 9. <i>I wish and If only</i> <i>I would prefer to</i> <i>I would prefer it if it's (about) time</i> <i>I'd rather</i></p> <p>Unit 10. Reported Speech. Reported questions and requests. Reporting Verbs.</p> <p style="text-align: center;">LITERATURE</p> <p>1. Reading "From Blue Nines and Red Words" Author: Daniel Tammet Vocabulary: symmetrical, spiral, aesthetic.</p> <p>2. The Theory of Multiple Intelligences" - Infographic Author: Howard Gardner Vocabulary: Infographic, Icons, Labels and captions</p> <p>3. Poetry Collection: "Retort" and "From The People, Yes" Authors: Paul Laurence Dunbar and Carl Sandburg Vocabulary: Art, tress, fairs.</p> <p>READING COMPREHENSION - Extra reading *Note: Spelling and punctuation may be evaluated.</p>	<p>-American Think Textbook, pg. 84-91.</p> <p>-American Think Workbook, pg. 82-88.</p> <p>-American Think Textbook, pg. 92 - 101</p> <p>-American Think Workbook, pg. 90 - 99.</p> <p>-Book: My Perspectives grade 8 Literature book. Pages 400 to 409</p> <p>-Book: My Perspectives grade 8 Literature book. Pages 412 to 414.</p> <p>-Book: My Perspectives grade 8 Literature book. Pages 416 to 423.</p> <p>-Study class discussions and content-related topics.</p> <p>-Review notebook, quizzes, and handouts.</p>

Colegio Yurusti

Departamento de Matemáticas

Profesor: Jonathan Rodríguez Valerio.

Nivel: DÉCIMO.

Temario de las Primeras Pruebas del Tercer Trimestre del 2019

Habilidades Específicas	Conocimientos	Referencias
<p>Resuelve ecuaciones e inecuaciones exponenciales y logarítmicas.</p> <p>Utiliza logaritmos para resolver ecuaciones exponenciales.</p> <p>Reconoce los conceptos básicos de un polígono.</p> <p>Determina la medida de perímetros y áreas de polígonos en diferentes contextos.</p> <p>Determinar las medidas de los ángulos internos y externos de polígonos en diversos contextos.</p> <p>Determina la medida de la apotema y el radio de polígonos regulares y aplicarlo en diferentes contextos.</p> <p>Aplica fórmulas para el cálculo del área total, área parcial y el volumen del prisma, del cilindro, de la pirámide, del cono y de la esfera, en la solución de ejercicios y problemas.</p>	<p>Ecuaciones e Inecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none">• Ecuaciones logarítmicas• Inecuaciones logarítmicas• Ecuaciones Exponenciales• Inecuaciones Exponenciales. <p>Polígonos</p> <ul style="list-style-type: none">• Lado• Radio• Apotema• Ángulo central• Ángulo interno• Ángulo externo• Diagonal• Perímetro• Área <p>Cuerpos sólidos</p> <ul style="list-style-type: none">• Prisma(incluye CUBO Y PARALELEPIPEDO)• Pirámide.• Cono circular recto.• Cilindro circular recto.• Esfera.	<p>Aportes teóricos y prácticas del cuaderno y del libro.</p> <p>LIBRO DE TEORIA Y PRACTICA; MATEM UCR, (según lo indicado por el docente).</p> <p>Prácticas y teoría del aula virtual.</p>

Asignatura: Química 10°		Fecha: Viernes 11 de octubre
Competencias	Contenidos	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> - Describe el ordenamiento actual de la Tabla Periódica basado en la estructura electrónica de los elementos. - Asigna a cada elemento su respectivo bloque, periodo y familia. - Comprende el concepto de cada una de las propiedades periódicas de los elementos. - Asigna un valor subjetivo de las propiedades de los elementos de acuerdo a su posición en la Tabla Periódica. - Analiza el concepto de enlace químico y sus repercusiones en la estructura de los compuestos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de la Tabla Periódica. - Propiedades físicas y químicas de los alcalinos, halógenos, gases nobles, actínidos y lantánidos. - Grupos especiales de la Tabla Periódica Concepto y tendencia de crecimiento: - Radio atómico - Radio iónico - Afinidad electrónica -Energía de ionización - Carácter metálico - Estructuras de Lewis, regla de octeto, cargas formales. 	<p>Cuaderno</p> <p>Tabla Periódica</p> <p>Libro de texto. Fundamentos de Química. Capítulos 7 y 8.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, III TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Estudios Sociales</i>		<i>Nivel: Décimo</i>
<i>Competencias específicas</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos</i>
Explica el estado actual y las proyecciones del cambio poblacional en Costa Rica y el mundo, así como sus implicaciones para la sociedad human en ámbitos económicos y sociales.	<p>Estado y dinámica de la población en los siglos XX y XXI. Conceptos básicos: natalidad, fecundidad, mortalidad, esperanza de vida y migraciones que permiten la comprensión del crecimiento de la población.</p> <p>Distribución y crecimiento espacial de la población en diferentes regiones del mundo en los siglos.XX y XXI. Casos de estudio: España y Ruanda, Finlandia y Nicaragua, Japón y Bolivia, Francia y Pakistán) durante los siglos XX y XXI. Proyecciones de la población mundial</p> <p>Dinámica de la población costarricense a partir de 1900.</p> <p>Distribución geográfica de la población.</p> <p>Factores que influyen en la distribución de la población: históricos, geográficos y socioeconómicos.</p> <p>Conceptos de natalidad y mortalidad, densidad de población y concentración de la población en Costa Rica. Proyecciones de la población en Costa Rica. Implicaciones del crecimiento poblacional.</p> <p>Problemáticas poblacionales contemporáneas: planificación familiar, embarazo en adolescentes, matrimonios forzados, trata de personas.</p>	<p>Cuaderno de trabajo:</p> <p>Guías y resúmenes.</p> <p>Libro de texto.</p> <p>Planisferio.</p> <p>Presentaciones.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, I PARCIAL, III TRIMESTRE

<i>Asignatura: Física</i>		<i>Fecha: 7/10/2019</i>	<i>Nivel: 10</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
1) Comprender las leyes de Kepler y el movimiento satelital.	- Teoría de “Leyes de Kepler”. - Movimiento Satelital. Movimiento circular uniforme y gravitación, velocidad de escape.	Cuaderno, libro y material en aula virtual.	
2) Analizar cualitativa y cuantitativamente las propiedades de trabajo y energía.	- Calcular el Trabajo mecánico y neto de un cuerpo o sistema, según la información proporcionada.		
3) Calcular de diferentes formas la potencia mecánica.	- Potencia mecánica, con trabajo o con fuerza.		
4) Energía cinética, potencial, y mecánica.	- Calcular las diferentes energías para un cuerpo y/o sistema.		
5) Analizar sistemas utilizando el teorema de trabajo y energía.	- Teorema de trabajo energía, para calcular el trabajo o la energía de un sistema.		