



TEMARIOS DE EXAMEN, II TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Biología</i>		<i>Fecha: 10 de octubre</i>	<i>Nivel: Noveno</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>La Célula Teoría Celular Reconoce la importancia de las primeras investigaciones en el campo celular.</p> <p>Estructura Celular Compara la estructura interna de los diferentes tipos celulares: procariota, eucariota, animal y vegetal. Analiza la estructura y función de los componentes celulares.</p> <p>Virus Reconoce las características y la estructura de los virus.</p>	<p>1. Célula 1.1 Perspectiva Histórica 1.2 Teoría Celular 1.3 Célula procariota 1.4 Célula eucariota 2. Virus</p>	<p>Resumen del cuaderno. Capítulo 4. Estructura y función de la célula. Libro Biología de Pearson, págs. 61-82.</p> <p>Capítulo 19. La diversidad de los procariontes y virus. Libro Biología de Pearson, págs. 414-429.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, III TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Educación Cívica</i>		<i>Nivel: Noveno</i>
<i>Competencias específicas</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos</i>
<p>Determina la evolución de la democracia y la dictadura desarrollada por los griegos y romanos.</p> <p>Esquematiza las características de las dictaduras del siglo XX.</p> <p>Determina las características de las democracias contemporáneas</p>	<p>Democracia y dictadura en la antigua Roma y Grecia.</p> <p>Democracia griega(Siglo V a.C): Discurso fúnebre de Pericles 431a.C., (concepto de ciudadano, participación y organización política).</p> <p>Dictadura somocista en Nicaragua.</p> <p>Dictadura de Pinochet en Chile y dictadura de Trujillo en República Dominicana.</p> <p>Características de la democracia contemporánea dentro del sistema político costarricense: Representación ciudadana, deberes ciudadanos, autoridad y participación. Democracia representativa y participativa.</p> <p>Características de la democracia contemporánea dentro del sistema político costarricense: Igualdad de oportunidad para: Formular la preferencia. Manifestarse públicamente. Recibir igualdad de trato (pobreza, desigualdad social, segregación espacial)</p>	<p>Cuaderno de trabajo.</p> <p>Libro de texto.</p> <p>Guías y resúmenes desarrollados en clase.</p> <p>Tareas.</p> <p>Presentaciones.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, III TRIMESTRE I PARCIAL 2019

Asignatura: Español		Nivel: Noveno
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>1. Conoce las características de la novela gráfica y sus partes.</p> <p>2. Distingue elementos de análisis de género literario novela en <i>Pedro Páramo</i>.</p> <p>3. Aplica las locuciones preposicionales en escritos, además conoce su concepto y características.</p> <p>4. Conoce las características de la exposición.</p>	<p>1. La novela gráfica y sus partes.</p> <p>2. - Género literario novela y sus características. - Movimientos literario: Realismo Mágico -Elementos estructurales: personajes, narradores, secuencia narrativa, registros del habla, estilos del habla, mundo mostrado (espacios ubicables en los textos). - Interpretación de símbolos y contexto histórico.</p> <p>3. Locuciones preposicionales, características y utilización en escritos.</p> <p>4. Características de la exposición.</p>	<p>1. Material en el aula virtual (Padlet) y apuntes del cuaderno. Hoja con las partes de la novela gráfica y libro de trabajo p. 110 y 111.</p> <p>2. Libro de trabajo: lectura completa p. 244 a 283 (texto o audiolibro en aula virtual). Guía de trabajo de la lectura p. 165 a 180. Material aportado por la docente.</p> <p>3. Material aportado por la docente y libro de trabajo p. 130 a 132.</p> <p>4. Apuntes del cuaderno.</p>

<i>Asignatura: Inglés</i>	<i>Fecha: III Trimestre</i>	<i>Nivel: Noveno</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>- Expresses an opinion about whether something is true or not based on what he/she knows or can see.</p> <p>- Uses should / shouldn't have (done) to criticize things that he/she, or other people, did in the past.</p> <p>- Expresses ideas describing continuing actions that started before a specific time in the past.</p> <p>- Analyzes main ideas and supporting details presented in essays and speeches through comprehension questions.</p> <p>- Identifies literary elements such as setting, plot, characters, tone and theme answering comprehension and critical thinking questions.</p> <p>- Uses vocabulary from the stories to write meaningful sentences.</p> <p>-Identifies and describes details from a given text through comprehension questions and / or critical thinking questions.</p>	<p style="text-align: center;">GRAMMAR</p> <p>- Unit 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modals of deduction (present) • should / shouldn't have • Modals of deduction (past) <p>- Unit 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past perfect continuous • Past perfect vs. past perfect continuous <p style="text-align: center;">LITERATURE</p> <p>-The Diary of a Young Girl.</p> <p>-Acceptance Speech for the Nobel Prize.</p> <p>Vocabulary: forbidden, restrictions, sacrifices, humiliation, persecuted, traumatized.</p> <p style="text-align: center;">READING COMPREHENSION</p> <p>- Extra reading</p> <p>*Note: Spelling and punctuation may be evaluated.</p>	<p>American Think 3 Textbook, pg. 84-91; 92-99; 101</p> <p>American Think3 Workbook, pg. 82-88; 90-96; 98-99</p> <p>-My Perspectives Grade 8 Book, Unit 2; pg. 212-221 and 222-229.</p> <p>-Study class discussions and content-related topics.</p> <p>-Review notebook, quizzes, and handouts.</p>

<i>Asignatura: Matemática</i>		<i>Fecha: 14 de octubre</i>	<i>Nivel: Noveno</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Efectúa división de polinomios.</p> <p>Utiliza la división sintética para dividir un polinomio por un binomio.</p> <p>Resuelve operaciones combinadas con polinomios.</p> <p>Factoriza y simplifica expresiones algebraicas.</p> <p>Expresa $x^2 + px + q$ como $(x + h)^2 + k$.</p> <p>Simplifica fracciones algebraicas.</p>	<p>División de polinomios.</p> <p>División sintética.</p> <p>Operaciones combinadas con polinomios: suma, resta, multiplicación, división y potencias (fórmulas notables).</p> <p>Factorización por métodos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Factor común. 2. Trinomio cuadrado perfecto. 3. Diferencia de cuadrados. 4. Agrupación. 5. Inspección. 6. Suma y diferencia de cubos. 7. Combinación de métodos. <p>Completación de cuadrados.</p> <p>Simplificación de fracciones algebraicas.</p>	<p>Cuaderno.</p> <p>Libro de texto.</p> <p>Prácticas y evaluaciones realizadas en clase.</p> <p>Práctica para examen del aula virtual.</p> <p>NOTA: Debe llevar al examen la calculadora de operaciones básicas, NO CIENTÍFICA.</p>	

Asignatura: Química 9°		Fecha: Viernes 11 de octubre
Competencias	Contenidos	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> - Determina a través de la electronegatividad, el tipo de enlace químico que posee una sustancia. - Describe las características de cada tipo de enlace químicos y de los compuestos que los poseen. - Dibuja estructuras de Lewis de elementos y compuestos mediante la aplicación correcta de la Regla del Octeto - Determina la masa molar de un compuesto a través de su fórmula química. - Determina la composición porcentual de un compuesto a través de su masa molar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Electronegatividad - Enlace iónico - Enlace metálico - Enlace covalente - Propiedades de compuestos iónicos y moleculares - Regla del octeto - Estructuras de Lewis de elementos y compuestos. - Octetos expandidos y octetos incompletos - Determinación de masa molecular y masa molar - Composición porcentual en masa de los compuestos 	<p>Cuaderno</p> <p>Tabla Periódica</p> <p>Libro de texto Química 10. Capítulo: Enlace Químico.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, III TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Estudios Sociales</i>		<i>Nivel: Noveno</i>
<i>Competencias específicas</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos</i>
<p>Explica las causas de la Independencia en América y en Costa Rica en los inicios del siglo XIX.</p> <p>Indaga sobre el proceso de independencia de los virreinos del Río de La Plata, de Chile de Perú, Nueva Granada, Virreinato de Nueva España y Venezuela.</p> <p>Conoce los principales problemas políticos y económicos que afectaron la formación del Estado en Costa Rica en el siglo XIX.</p>	<p>Condiciones económicas: Reformas borbónicas. Condiciones políticas: crisis de la monarquía española y la Constitución de Cádiz. Condiciones ideológicas: ideas de la Ilustración y la Revolución Francesa.</p> <p>Independencia del Virreinato del Río de La Plata, independencia de Chile, Independencia el Virreinato de Nueva Granada y de la Capitanía General de Venezuela. Independencia de Centroamérica. Independencia de Costa Rica. Consecuencias de la independencia.</p> <p>Formación y consolidación del Estado costarricense: concepto de Estado, localismos después de la independencia, conflictos entre imperialistas y republicanos, Federación Centroamericana, Costa Rica en la Federación, Segunda etapa de Costa Rica en la Federación. Declaración de Costa Rica como República.</p>	<p>Cuaderno de trabajo.</p> <p>Libro de texto.</p> <p>Guías y resúmenes desarrollados en clase.</p> <p>Tareas.</p> <p>Planisferio.</p> <p>Presentaciones.</p>