Asignatura: Español		***Nivel: Sétimo***
Competencias	*Contenidos*	*Recursos didácticos*
Reconoce la importancia de la clasificación morfológica y sintáctica para la producción textual.	Diferencia entre sintaxis y morfología. El sustantivo: propios, comunes, colectivos, individuales, abstractos. Artículos: neutro, definidos e indefinidos.	Apuntes del cuaderno y aula virtual (presentaciones). Práctica del cuaderno y aula virtual (práctica extra).
Reconoce la importancia de la clasificación morfológica y sintáctica para la producción textual.	El adjetivo: clasificación como calificativos (especificativos y epítetos) y determinativos (posesivos y demostrativos) y accidentes gramaticales (género, número).	Apuntes del cuaderno y aula virtual (presentaciones). Práctica del cuaderno y aula virtual (práctica extra).
Reconoce la frase tópica y frases secundarias en párrafos.	El párrafo: la frase tópica y frases secundarias.	Material fotocopiado sobre las características de los tipos de párrafos (II trimestre).
Aplica las pautas para una redacción adecuada.	Aplica la cohesión y la coherencia en párrafos. Aplica conectores textuales en oraciones o párrafos.	Libro de trabajo (págs. 127 a 136).
Reconoce las características y elementos básicos de análisis del género literario narrativo en el texto *Viaje al centro de la Tierra.*	Características y elementos básicos de análisis del género narrativo. Elementos para un análisis literario: género literario, personajes, narrador, organización secuencial, código apreciativo, contexto, registro del habla; los estilos directo e indirecto, tiempo, etc. Mundo mostrado.	Apuntes del cuaderno sobre características del género narrativo y material de apoyo en aula virtual. Guía de lectura. Audiolibro. Tarea sobre la infografía.

Asignatura: Biología	***Fecha: 10 de octubre***	***Nivel: Sétimo***
Competencias	*Contenidos*	*Recursos didácticos*
Clasificación de las plantas Reconoce las características de las plantas no vasculares y vasculares. **Órganos de las plantas** ***Órganos vegetativos*** Identifica las partes externas y tejidos internos del tallo, la raíz y la hoja. Reconoce las funciones del tallo, la raíz y la hoja. Reconoce los tipos especializados de tallo, raíz y hoja. **Órganos reproductivos** Reconoce las características, partes, función y clasificación de la flor.	1. Tipos de plantas 1.1 No vasculares 1.2 Vasculares 2.Órganos Vegetativos 2.1 Hoja 2.2 Tallo 2.3 Raíz 3.Órganos reproductivos 3.1 Carpelos	Resumen del cuaderno. Unidad 4: Tejidos y órganos vegetales, Ciencias 9 de Santillana, págs. 212-217.

Asignatura: Educación Cívica		***Nivel: 7°***
Competencias específicas	***Temáticas***	***Recursos didácticos***
1. Reconoce las características de los diferentes desastres naturales y antrópicos que pueden afectar a Costa Rica. 2. Reconoce la importancia de la Gestión del Riesgo para disminuir los daños de los fenómenos naturales y antrópicos. 3. Reconoce las características e importancia de la Ley Nacional de Emergencias y Prevención del Riesgo en Costa Rica. 4. Explica los principios de la Ley de emergencias según el artículo 3 de la misma. 5. Reconoce los distintos conceptos y definiciones del artículo 4 de la Ley Nacional de Emergencias y Prevención del Riesgo.	1. Conceptos de: Amenaza, desastre, riesgo, emergencia, mitigación, prevención. 2. Desastres naturales (Inundaciones, deslizamientos, sismos, vendavales, Actividad volcánica). 3. Desastres antrópicos (Contaminación, Incendios, Tala indiscriminada, dengue). Ubicación de los eventos antrópicos y naturales en Costa Rica 4. Gestión del riesgo en Costa Rica. 5. Ley de emergencias en Costa Rica: Artículos: 1, 2, 3 y 4.	Cuaderno de trabajo. Libro de texto. Prácticas del libro y cuaderno hechas en clase.

Asignatura: Inglés	*Fecha: Lunes 7 de Octubre*	*Nivel: Setimo*
Competencias	*Contenidos*	*Recursos didácticos*
-Writes complete sentences using the correct comparative and superlative form of adjectives. -Applies the appropriate structure of going to, to write meaningful sentences. -Uses the present continuous form in sentences to talk about plans. -Recognizes and uses the correct adverb in sentences. -Analyzes main ideas and supporting details presented in fiction and nonfiction through comprehension / critical thinking questions. - Identifies elements of a short story (fiction)and nonfiction such as text structure, development of ideas, setting, plot, character's behavior, and theme answering comprehension and critical thinking questions. - Uses vocabulary from the stories to write meaningful sentences and / or identify them by their meaning in context. -Identifies and describes details from a given text though comprehension questions and / or critical thinking questions.	**GRAMMAR** -Unit 9 1. Comparative Adjectives 3. Superlative Adjectives -Unit 10 4. Be going to for intentions 5. Present continuous for plans 6. Adverbs **LITERATURE** **-Reading:** "Danger! This Mission to Mars Could Bore You to Death!" News Article. **Author:** Maggie Koerth-Baker **Vocabulary:** *chronic, stimulus, subconsciously, excruciatingly, monotony, catastrophic.* **-Reading:** "Future of Space Exploration Could See Humans on Mars, Alien Planets". News Article. **Author:** Nola Taylor Redd **Vocabulary:** *colonize, planetary, interstellar.* **-Reading: "The Last Dog".** Short Story. **Author:** Katherine Paterson **Vocabulary:** *threatening, extinct, mutation.* **READING COMPREHENSION** - Extra reading *Note: Spelling and punctuation may be evaluated.	-American Think Textbook, pg. 84-91. -American Think Workbook, pg. 82-88. -American Think Textbook, pg. 92-99; 101 -American Think Workbook, pg. 90-96; 98-99 -My Perspectives Grade 7 book. Book. Unit 1. Pages 152 to 163. -My Perspectives Grade 7 book. Book. Unit 1. Pages 174 to 181. My Perspectives Grade 7 book. Book. Unit 1. Pages 182 to 199. -Study class discussions and content-related topics. -Review notebook, quizzes, and handouts.

Colegio Yurusti
Departamento de Matemáticas
Profesor: Jonathan Rodríguez Valerio.
Nivel: SÉTIMO.
Temario de las Primeras Pruebas del Tercer Trimestre del 2019

Habilidades Especificas	Conocimientos	Referencia
Identifica la ley de formación de una sucesión utilizando lenguaje natural, tabular y algebraico. Completa sucesiones utilizando la ley de formación. Determina la ley de formación de una sucesión. Utiliza la ley de formación para completar sucesiones en forma tabular. Expresa en forma escrita la ley de formación de una sucesión. **Identifica relaciones de proporcionalidad inversa y directa en diversos contextos reales.** **Analizar relaciones de proporcionalidad directa e inversa de forma verbal, tabular, gráfica y algebraica.**	**Sucesiones** • Ley de formación • Patrones **Relaciones** • Proporcionalidad inversa • Proporcionalidad directa **Representaciones** • Verbal • Tabular • Gráfica • Algebraica **Conocimientos básicos** Punto. Puntos colineales y no colineales. Puntos coplanares y no coplanares. Punto medio Recta Segmento Semirrecta Rayo Rectas concurrentes	Aportes teóricos y prácticas del cuaderno. FOLLETO DE PRÁCTICA SUCESIONES. PRACTICAS Y TEORIA DEL AULA VIRTUAL

Determina si una situación de proporcionalidad es inversa o directa. Resuelve problemas utilizando el concepto de proporcionalidad directa e inversa. Identifica en dibujos y objetos del entorno puntos, segmentos, rectas, semirrectas, rayos, planos, puntos colineales y no colineales, puntos coplanares y no coplanares. Identifica y localiza el punto medio de un segmento. Identifica rectas paralelas, perpendiculares, concurrentes en diferentes contextos.	Rectas paralelas en el plano Rectas perpendiculares en el plano Plano	

Asignatura: Química 7°		**Fecha: Martes 15 de octubre**
Competencias	**Contenidos**	**Recursos**
- Diferencia correctamente las representaciones de átomos, iones y moléculas. - Utiliza el número másico y el número atómico para calcular la cantidad de protones, neutrones y electrones en un átomo. - Determina la masa atómica promedio de un grupo de isótopos. - Analiza la importancia de los isótopos como tratamiento de algunas enfermedades, datación, agricultura e industria	- Historia del descubrimiento de los átomos. - Características del átomo. - Aniones y cationes - Operaciones con número atómico y número másico - Representación isotópica - Determinación del número de neutrones y electrones - Masa atómica promedio. - Isótopos estables y radiactivos. - Importancia de los isótopos en medicina, datación, agricultura e industria.	- Cuaderno - Libro de texto. Ciencias 8°. Capítulo: El átomo - Presentación en el aula virtual

Asignatura: **Estudios Sociales** *Fecha:* **8 de octubre**		*Nivel: 7mo*
Competencias	*Contenidos*	*Recursos didácticos*
Huella ecológica en nuestro único hogar y espacio común: El planeta tierra. . Reconoce los conceptos de huella ecológica, biocapacidad, reserva ecológica y déficit ecológico. . Analiza la evolución de la huella ecológica en Costa Rica. . Reconoce la situación de la huella ecológica a nivel global. . Explica acciones individuales para reducir nuestra huella ecológica. . Describe acciones emprendidas por el Estado para disminuir la huella ecológica. **Ecosistemas terrestres desde la mirada geográfica: entre transformaciones y desafíos.** . Reconoce las características de los diferentes biomas terrestres. . Explica la importancia de la biodiversidad.	. Conceptos de huella ecológica, biocapacidad, déficit ecológico y reserva ecológica. . Componentes de la huella ecológica. . Huella ecológica individual. . Huella ecológica en Costa Rica y comparación con otros países. . Casos de países con déficit y con reserva ecológica. . Medidas individuales para reducir la huella ecológica. . Medidas del Estado costarricense para reducir la huella ecológica. . Ecosistemas terrestres, tipos de ecosistemas. . Biomas terrestres y sus características. . Importancia de la biodiversidad. . Causas de la pérdida boscosa en Costa Rica. . Proceso de reforestación en Costa Rica: Ley forestal, ley de biodiversidad y Pago de Servicios Ambientales. . Situación de los bosques tropicales alrededor del mundo (América Central, Amazonas, Selva del río Congo, Bosques de isla Borneo).	. Videos vistos en clase (aula virtual). . Prácticas del cuaderno y guías de trabajo. . Páginas 190-208 y 228-247 del libro.

. Analiza la situación de la cobertura boscosa en Costa Rica, así como las estrategias implementadas por el Estado para su reforestación. . Comprende la situación de los bosques tropicales en diferentes partes del planeta.		