



TEMARIOS DE EXAMEN, II TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Biología</i>		<i>Fecha: 20 de agosto</i>	<i>Nivel: Décimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p><b>Microevolución</b>            Determina los factores que mantienen a una población en equilibrio.            Explica la contribución de las mutaciones en la microevolución.            Analiza los efectos de la reproducción sexual sobre el acervo genético.            Analiza los diferentes mecanismos de selección y su efecto sobre las poblaciones.            Explica los tipos de deriva génica: efecto fundador y cuello de botella.            Explica las contribuciones de la migración sobre el acervo genético.            Determina un evento microevolutivo a partir del Equilibrio Hardy-Weinberg.</p> <p><b>Especiación</b>            Explica la diferencia entre especiación alopátrica y especiación simpátrica.            Reconoce los diferentes mecanismos de aislamiento reproductivo.            Reconoce la importancia de la variabilidad en el proceso de especiación.            Determina el papel de la competencia en la especiación.            Analiza el proceso de radiación adaptativa.            Compara los diferentes tipos de evolución: convergente, divergente, coevolución.</p>	<p>1. Microevolución            1.1. Condiciones del Equilibrio            1.2. Condiciones que rompen el equilibrio            -Mutaciones            -Reproducción Sexual            -Selección Natural            -Deriva Génica            -Migración            1.3. Equilibrio Hardy-Weinberg            2. Especiación            2.1. Variabilidad            2.2 Aislamiento            2.3. Mecanismos            -Simpátrica            -Alopátrica            2.4. Competencia            2.5 Radiación Adaptativa            2.6 Convergencia</p>	<p>Resumen del cuaderno.            Capítulo 1. Fuerzas evolutivas, libro Biología 11 de Didáctica Multimedia, págs. 10-35.            Capítulo 2. Procesos evolutivos determinantes, libro Biología 11 de Didáctica Multimedia, págs. 36-55.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, II TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Educación Cívica</i>		<i>Nivel: Décimo</i>
<i>Competencias específicas</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>Define los conceptos básicos del régimen político democrático.</p> <p>Determina la importancia que tiene la propaganda del gobierno.</p> <p>Analiza los discursos y ensayos como métodos utilizados por algunos gobernantes para dar a conocer sus ideas.</p>	<p>Conceptos básicos del régimen político democrático costarricense: cultura democrática Transparencia (acciones contra la corrupción). Gobernabilidad (legitimidad, eficacia y eficiencia). Solidaridad y equidad. Tolerancia y respeto. Desafíos de la organización institucional. Instituciones vigilantes de la administración pública. Cultura política de Costa Rica: Cultura democrática: valores: Libertad. Igualdad política. Solidaridad y equidad. Tolerancia y respeto. Paz. Honestidad Propaganda y comunicación educativa: Casos: Instituto Costarricense de Electricidad, Ministerio de Educación Pública, Consejo Nacional de Vialidad y Refinadora Costarricense de Petróleo. Mecanismos de incidencia: cartas, reuniones, presentación de propuestas. Mecanismos para la rendición de cuentas: informe de labores. Ejemplo de discursos y ensayos: El gobernante y el hombre Rafael Ángel Calderón Guardia; Cartas a un ciudadano del expresidente José Figueres Ferrer; Discurso en defensa de Vanguardia Popular, de Manuel Mora Valverde; Paz no tiene fronteras, Oscar Arias; aportes del Tribunal Penal Internacional para la Antigua Yugoslavia, de Elizabeth Odio Benito. Plan Nacional de Desarrollo.</p>	<p>Cuaderno de trabajo: Guías y resúmenes. Libro de texto. Presentaciones.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, II TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Español</i>		<i>Nivel: Décimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>1. Enumera las características de un juicio público en una llamada oral.</p> <p>2. Construye párrafos según su función en el texto en los que se mantenga la coherencia y el desarrollo adecuado de las ideas.</p> <p>3. Identifica morfemas, afijos y Procesos de formación de palabras de acuerdo en ejercicios específicos.</p> <p>4. Reconoce las partes de un argumento (premisas y conclusiones), la estructura lógica (válida o inválida) de un argumento, así como tipos de falacias formales.</p> <p>5. Identifica elementos básicos para un análisis literario en el texto <i>Frankenstein</i>.</p>	<p>Características y participantes de un juicio público: grupo de la fiscalía, grupo de defensa, testigos y jueces.</p> <p>Características de la estructura del párrafo de desarrollo. Estructura de párrafos de desarrollo: secuencia, problema-solución, causa-efecto y paralelismo.</p> <p>Procesos de formación: composición, derivación, onomatopeya, morfema, raíz y sufijo, prefijo e interfijo.</p> <p>Reconocimiento de las partes de un argumento: premisas y conclusiones. Distinción la estructura lógica (válida o inválida) de un argumento, así como tipos de falacias formales.</p> <p>Características y elementos básicos de análisis del género narrativo: personajes, narrador, organización secuencial, código apreciativo, contexto, registro del habla; los estilos directo e indirecto, tiempo, etc., y mundo mostrado en el texto <i>Frankenstein</i>.</p>	<p>1. Material en aula virtual.</p> <p>2. Apuntes del cuaderno, material de apoyo y rúbrica de evaluación.</p> <p>3. Apuntes de cuaderno. Material de apoyo en aula virtual. Libro de trabajo (pág. 192 a 194).</p> <p>4. Apuntes de cuaderno sobre oraciones y material extra en aula virtual. Práctica completa del libro de trabajo (pág. 43 a 44).</p> <p>5. Apuntes del cuaderno de las presentaciones y material de apoyo de aula virtual sobre análisis literario del texto. B) Guía de lectura del cuaderno y de Libro de trabajo (pág. 128 a 136). C) Prueba corta y texto completo.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, II PARCIAL, II TRIMESTRE

<i>Asignatura: Física</i>		<i>Fecha: 27/08/2019</i>	<i>Nivel: 10</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>		<i>Recursos didácticos</i>
1) Analizar cualitativa y cuantitativamente las Leyes de Newton y su aplicación en el entorno diario.	- Diagramas de cuerpo libre en superficies <b>inclinadas con y sin fricción</b> . Cálculo de la aceleración y fuerza resultante.		Cuaderno, libro y material en aula virtual.
2) Analizar cualitativa y cuantitativamente el movimiento circular uniforme.	- Movimiento circular uniforme: velocidad tangencial, período y frecuencia, aceleración centrípeta, fuerza centrípeta. - Círculos horizontales y verticales. Peralte en la carretera.		

<i>Asignatura: Inglés</i>	<i>Fecha: Lunes 19 de Agosto</i>	<i>Nivel: Decimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>-Writes meaningful questions using the appropriate structure of the different future forms.</p> <p>-Applies the correct form of the Future Continuous and Future Perfect in sentences.</p> <p>-Writes sentences using mix conditionals accurately.</p> <p>-Writes meaningful sentences using the correct structure of the different conditionals.</p> <p>-Analyzes main ideas and supporting details presented in nonfiction through comprehension questions.</p> <p>- Identifies elements of nonfiction such as character’s personalities, descriptive language, point of view, allusion and theme answering comprehension and critical thinking questions.</p> <p>- Uses vocabulary from the stories to write meaningful sentences.</p> <p>-Identifies and describes details from a given text through comprehension questions and / or critical thinking questions.</p>	<p style="text-align: center;"><b>GRAMMAR</b></p> <p><b>Unit 7</b></p> <p>-Future review</p> <p>-Future continuous</p> <p>-Future perfect</p> <p><b>Unit 8</b></p> <p>-Conditionals Review</p> <p>-Mixed Conditionals</p> <p style="text-align: center;"><b>LITERATURE</b></p> <p><b>Informative Model</b></p> <p><b>1. Launch Text:</b></p> <p>“The Human Brain”.</p> <p><b>Academic Vocabulary:</b> Informative Text: <i>assimilate, tendency, integrate, observation, documentation</i></p> <p><b>2. Reading</b> “Flowers for Algernon”</p> <p><b>Author:</b> Daniel Keyes</p> <p><b>Craft and Structure:</b> Theme, point of view, and allusion.</p> <p><b>Vocabulary:</b> <i>subconscious, despised, introspective, suspicion, deterioration, regression</i></p> <p><b>READING COMPREHENSION</b></p> <p>- Extra reading</p> <p>*Note: Spelling and punctuation may be evaluated.</p>	<p>-American Think 4. Pages 66 to 73 student book.</p> <p>-American Think 4 Workbook pages 64 to 71.</p> <p>-American Think 4. Pages 74 to 83 student book.</p> <p>-American Think 4 Workbook pages 72 to 81.</p> <p>-Book: My Perspectives grade 8 Literature book. Pages 343 to 347.</p> <p>-Book: My Perspectives grade 8 Literature book. Pages 350 to 382.</p> <p>-Study class discussions and content-related topics.</p> <p>-Review notebook, quizzes, and handouts.</p>

Colegio Yurusti

Departamento de Matemáticas

Profesor: Jonathan Rodríguez Valerio.

Nivel: DÉCIMO.

Temario de las Segundas Pruebas del Segundo Trimestre del 2019

<b>Habilidades Específicas</b>	<b>Conocimientos</b>	<b>Referencias</b>
<p>Determina el: dominio, condominio, ámbito, imagen, preimagen, gráfico, gráfica de una función bien definida.</p> <p>Identificar si una relación dada en forma tabular, simbólica o gráfica corresponde a una función.</p> <p>Evaluar el valor de una función dada en forma gráfica o algebraica, en distintos puntos de su dominio.</p> <p>Analizar una función a partir de sus representaciones</p> <p>Determina la intersección de la gráfica de una función con los ejes de coordenadas cartesianas.</p> <p>Grafica funciones en un plano cartesiano.</p> <p>Determinar el “dominio máximo “y el ámbito de una función.</p> <p>Efectuar operaciones fundamentales (suma, resta,</p>	<p><b>Funciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de función y de gráfica de una función</li><li>• Elementos para el análisis de una función<ul style="list-style-type: none"><li>- Dominio</li><li>- Imagen</li><li>- Preimagen</li><li>- Ámbito</li><li>- Inyectividad</li><li>- Crecimiento</li><li>- Decrecimiento</li><li>- Ceros</li><li>- Máximo y mínimo</li></ul></li><li>- Análisis de gráficas de funciones</li><li>• Composición de funciones</li><li>• Función lineal<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto</li><li>- Gráfica</li><li>- Pendiente</li><li>- Monotonía</li><li>- Ecuación de una recta</li><li>- Problemas</li></ul></li><li>• Función cuadrática<ul style="list-style-type: none"><li>- Definición</li><li>- Intersección con los ejes</li><li>- Concavidad</li><li>- Eje de simetría</li></ul></li></ul>	<p>Aportes teóricos y prácticas del cuaderno.</p> <p>LIBRO DE TEORIA Y PRACTICA; MATEM UCR, (según lo indicado por el docente).</p> <p>Folleto fotocopiado.</p> <p>Practicas del aula virtual.</p>

<p>multiplicación, división y composición) con funciones y determinar dominio de la función resultante.</p> <p>Determina si una función es inyectiva, sobreyectiva o biyectiva dado su criterio.</p> <p>Determina intervalos en los cuales una función representada gráficamente tiene inversa.</p> <p>Determina la función inversa de una función dada.</p> <p>Determina la pendiente, la intersección con el eje de las ordenadas y de las abscisas de una recta dada, en forma gráfica o algebraica.</p> <p>Determinar la ecuación de una recta utilizando datos relacionados con ella.</p> <p>Analizar gráfica y algebraicamente la función cuadrática con criterio <math>f(x) = ax^2 + bx + c</math>.</p> <p>Relacionar la representación gráfica con la algebraica.</p> <p>Identificar una función cuadrática y su gráfica.</p> <p>Determinar la cantidad de intersecciones de la gráfica de una función cuadrática dada con cada eje.</p> <p>Determinar la concavidad de</p>	<p>- Vértice</p> <p>Dominio máximo de una función.</p> <p><b>Análisis de la función según su codominio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inyectividad</li> <li>• Sobreyectividad</li> <li>• Biyectividad</li> </ul> <p><b>Funciones inversas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inversa de la función.</li> </ul> <p><b>Funciones exponenciales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La función <math>a^x</math></li> </ul> <p><b>Funciones logarítmicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La función <math>\log_a x</math></li> </ul> <p>Propiedades de los logaritmos.</p>	
---	--	--

<p>la gráfica de una función cuadrática a partir de la fórmula o criterio.</p> <p>Aplicar los conceptos de eje de simetría y vértice de una parábola en la solución de problemas.</p> <p>Reconoce la función exponencial.</p> <p>Reconoce la función logarítmica.</p> <p>Analiza gráfica, tabular y algebraicamente las funciones exponenciales y sus transformaciones.</p> <p>Reconoce la función logarítmica.</p> <p>Identifica la función logarítmica como la inversa de la función exponencial.</p> <p>Analiza gráfica y algebraicamente la función logarítmica y sus transformaciones.</p> <p>Aplica las propiedades de los logaritmos para simplificar y amplificar expresiones dadas.</p>		
--	--	--





TEMARIOS DE EXAMEN, II TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Química</i>		<i>Fecha:</i>	<i>Nivel: 10°</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe los postulados de la teoría de Dalton.</li> <li>- Compara los modelos atómicos: Thompson, nuclear y planetario.</li> <li>- Explica los descubrimientos realizados a través de los experimentos de Thompson y Rutherford.</li> <li>- Describe la importancia de los aportes de la Mecánica Cuántica a la concepción actual del átomo.</li> <li>- Describe el significado y los valores teóricos de los números cuánticos.</li> <li>- Escribe estructuras electrónicas y diagramas de orbital de cualquier elemento de la Tabla Periódica (incluye anomalías).</li> <li>- Escribe estructuras electrónicas considerando las anomalías existentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia de los modelos atómicos</li> <li>- Teoría atómica de Dalton</li> <li>- Modelos atómicos clásicos. Científicos de los modelos atómicos clásicos.</li> <li>- Experimentos de Rutherford y Thompson</li> <li>Fundamentos cuánticos del modelo atómico actual:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bohr</li> <li>- Heisenberg</li> <li>- Planck</li> <li>- Einstein</li> <li>- De Broglie</li> <li>- Schrödinger</li> </ul> </li> <li>- Números cuánticos</li> <li>- Orbitales atómicos</li> <li>- Estructuras electrónicas y Diagramas de orbital</li> <li>- Determinación de números cuánticos</li> <li>- Electrón diferenciante</li> <li>- Anomalías en las configuraciones electrónicas. Configuración de iones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno</li> <li>- Libro de texto. Fundamentos de Química. Capítulo 5.</li> <li>- Material disponible en el aula virtual.</li> </ul>	



TEMARIOS DE EXAMEN, II TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Estudios Sociales</i>		<i>Nivel: Décimo</i>
<i>Competencias específicas</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>Analizar los motivos por los cuales diversos grupos sociales y políticos lucharon contra las estructuras dictatoriales por la democracia y la revolución social en América Latina.</p> <p>Reconoce las causas y consecuencias de la desintegración del bloque socialista en el mundo.</p> <p>Identifica en el mapa de África, los espacios geográficos donde suceden los conflictos.</p> <p>Describe las causas y consecuencias de la limpieza étnica o genocidios de fines del siglo XX y XXI</p>	<p>Dictaduras Suramericanas y la violación de los derechos humanos, casos: Argentina y Chile.</p> <p>Dictaduras centroamericanas el caso de Nicaragua.</p> <p>Modelos económicos capitalista y comunista; principales planteamientos, países que adoptaron cada modelo.</p> <p>Crisis económica dennn1980.</p> <p>Gorbachov en la Unión Soviética: perestroika y glasnost.</p> <p>El derrumbe del bloque soviético.</p> <p>Fin de los gobiernos socialistas. Procesos históricos hasta la formación de la República Popular China.</p> <p>Rol geopolítico y económico de China.</p> <p>Relaciones geopolíticas y diplomáticas entre China y Costa Rica.</p> <p>Principales enfrentamientos en Asia: Israel-árabe.</p> <p>Rol político de Rusia en la actualidad: conflictos en Georgia y Ucrania.</p> <p>Conflictos en : Burundi, Ruanda, Sudán.</p> <p>El Estado Islámico. El surgimiento de conflictos políticos, étnicos y religiosos en Europa: Balcanes, Eslovenia, Croacia, Serbia, Bosnia-Herzegovina y Kosovo.</p> <p>Narcotráfico en América Latina.</p>	<p>Cuaderno de trabajo:</p> <p>Guías y resúmenes.</p> <p>Libro de texto.</p> <p>Planisferio.</p> <p>Presentaciones.</p>



## TEMARIOS DE EXAMEN, II TRIMESTRE II PARCIAL 2019