TEMARIOS DE EXAMEN, II TRIMESTRE I PARCIAL 2019

Asignatura: Biología	***Fecha: 22 de agosto***	***Nivel: Noveno***
Competencias	*Contenidos*	*Recursos didácticos*
Fotosíntesis Reconoce los organismos y estructuras involucradas en el proceso de fotosíntesis. Analiza la ecuación general de la fotosíntesis. Analiza las etapas de la Fotosíntesis: reacciones dependientes de luz y reacciones independientes de luz. Reconoce las etapas del Ciclo de Calvin-Benson. Reconoce la importancia de la fotosíntesis. **Catabolismo de la glucosa** ***Respiración Celular*** Reconoce los organismos y estructuras involucradas en el proceso de respiración celular. Analiza la ecuación general de la Respiración Celular. Analiza el proceso de oxidación de la glucosa: Glicólisis. Analiza la segunda y tercera etapa del proceso de Respiración Celular: Ciclo de Krebs y Cadena de transporte de electrones. Reconoce la importancia de la respiración celular.	1. Fotosíntesis 1.1. Etapas de la Fotosíntesis -Fase Lumínica -Fase Oscura -Importancia de la Fotosíntesis 2. Catabolismo de la glucosa 2.1 Respiración celular - Glucólisis -Ciclo de Krebs - Cadena Oxidativa -Importancia	Resumen del cuaderno. Unidad 7. Captación de energía solar, libro Biología de Pearson, págs. 122-139. Unidad 8. Obtención de energía: glucólisis y respiración celular, libro Biología de Pearson, págs. 140-156.

TEMARIOS DE EXAMEN, II TRIMESTRE II PARCIAL 2019

Asignatura: Educación Cívica		*Nivel: Noveno*
Competencias específicas	*Contenidos*	*Recursos* didácticos.
Comprende los mecanismos para proteger los derechos humanos como medio para disminuir la injusticia, la inequidad y los conflictos en el mundo. Analiza los desafíos que tiene Costa Rica en cuanto al cumplimiento de los derechos humanos.	Derechos Humanos en la Constitución Política de Costa Rica, según la Primera generación: Constitución Política, título IV. Segunda generación: Constitución Política, títulos V y VII. Aspiraciones de los y las habitantes del país: Los Derechos Humanos de Tercera Generación: Derecho a la paz. Derecho al desarrollo. Derecho a la información. Derecho a un ambiente sano, sostenible y libre de drogas. Derecho a la no discriminación. Desafíos de Costa Rica.	Cuaderno de trabajo. Libro de texto. Guías y resúmenes desarrollados en clase. Tareas. Presentaciones.

Asignatura: Español		***Nivel: Noveno***
Competencias	*Contenidos*	*Recursos didácticos*
1. Conoce las características de la mesa redonda en la expresión oral. 2. Determina los pasos para la elaboración de la monografía. 3. Distingue elementos de análisis de género literario los cuentos en *Un santo milagroso* y La casa tomada. 4. Reconoce los vicios del lenguaje para evitar comerlos en escritos. 5. Aplica las expresiones complejas en escritos.	1. La mesa redonda y sus características. 2. La monografía: pasos para su elaboración. 3. - Género literario cuento y sus características. - Movimientos literario: costumbrismo (Un santo milagroso) y Realismo Mágico (La casa tomada). -Elementos estructurales: personajes, narradores, secuencia narrativa, registros del habla, estilos del habla, mundo mostrado (espacios ubicables en los textos). - Interpretación de símbolos y contexto histórico de los cuentos La casa tomada y Un santo milagroso. 4. Vicios del lenguaje: cosismo, queísmo, dequeísmo, anfibología, redundancias, leísmo, loísmo, laísmo, cacofonías: eliminación de estos errores en los escritos a partir del lenguaje intensivo (riqueza léxica) y el uso apropiado de las palabras. 5. Conoce los tipos de expresiones complejas y los aplica en escritos.	1. Material en el aula virtual. 2. Libro de trabajo págs. 200 a 207. 3. Libro de trabajo págs. 141 a 150; y material en el aula virtual. 4. Materia en el cuaderno, libro de trabajo págs. 116 a 121; y material en el aula virtual. 5. Libro de trabajo: págs. 151 a 153 y 32 a 42. Cuaderno, material en el aula virtual.

Asignatura: Física	***Fecha: 27/08/2019***	***Nivel: 9***
Competencias	*Contenidos*	*Recursos didácticos*
1) Analizar cualitativa y cuantitativamente los vectores y escalares. 2) Realizar operaciones de suma y resta con cantidades vectoriales. 3) Hacer uso de los productos punto y cruz en la resolución de ejercicios con vectores. 4) Analizar cuantitativa y cualitativamente las propiedades físicas de los fluidos, a través de sus principios y leyes	- Cantidades vectoriales y escalares: concepto, representación gráfica de vectores. - Método de componentes vectoriales. - Calcular el menor ángulo entre dos vectores. - Fluidos: concepto. Densidad: concepto. Principio de Pascal: presión, presión en el interior de un fluido. Principio de Arquímedes: fuerza de empuje, aplicaciones en máquinas. Presión atmosférica: definición, efectos y causas.	Cuaderno, libro y material en aula virtual.

Asignatura: Inglés	***Fecha: Martes 20 de Agosto***	***Nivel: Noveno***
Competencias	*Contenidos*	*Recursos didácticos*
- Expresses ideas to talk about permission or forcing someone to do something they don't want to do. - Expresses ideas to talk about experience and habits. - Reports other person's words using the correct verb structures. -Analyzes main ideas and supporting details presented in drama through comprehension questions - Identifies elements of plays such as setting, plot, character's behavior, interaction and characteristics, and theme answering comprehension and critical thinking questions. - Uses vocabulary from the stories to write meaningful sentences. -Identifies and describes details from a given text through comprehension questions and / or critical thinking questions.	**GRAMMAR** - Unit 7: • Make / let and be allowed to • Be / get used to - Unit 8: • Reported speech • Reported questions, requests, and imperatives **LITERATURE** -The Diary of Anne Frank, Act II Vocabulary: *foreboding, apprehension, intuition, mounting, rigid, insisting.* **READING COMPREHENSION** - Extra reading *Note: Spelling and punctuation may be evaluated.	American Think 3 Textbook, pg. 66-73; 74-81; 83 American Think 3 Workbook, pg. 64-67; 72-75; 80-81 -My Perspectives Grade 8 Book, Unit 2; pg. 156 – 193 -Study class discussions and content-related topics. -Review notebook, quizzes, and handouts.

Asignatura: Matemática	***Fecha: 26 de agosto***	***Nivel: Noveno***
Competencias	*Contenidos*	*Recursos didácticos*
Identifica diferencias entre situaciones aleatorias y deterministas. Identifica el espacio muestral y sus puntos muestrales como resultados simples en una situación o experimento aleatorio y representarlos por medio de la numeración de sus elementos o de diagramas de árbol. Identifica eventos seguros, probables e imposibles, compuestos y simples en una situación aleatoria determinada. Determina la probabilidad teórica de un evento como la razón entre el número de resultados favorables entre el número total de resultados. Utiliza el concepto de frecuencia relativa como una aproximación al concepto de Probabilidad, en eventos en los cuales el espacio muestral es infinito o indeterminado. Describe relaciones entre dos o más eventos de acuerdo con sus puntos muestrales, utilizando para ello las operaciones: unión e intersección y complemento e interpretando el significado dentro de una situación o experimento aleatorio. Representa mediante diagramas de Venn las operaciones entre eventos. Aplica los axiomas y propiedades básicas de probabilidades en la resolución de problemas e interpreta los resultados generados.	**El azar** • Aleatoriedad • Determinismo **Espacio muestral** • Espacio muestral • Puntos muestrales • Diagramas de árbol **Eventos** • Resultados favorables a un evento • Eventos simples. • Eventos compuestos. • Evento seguro, probable o imposible. • Eventos independientes. • Eventos mutuamente excluyentes. • Relaciones entre eventos - Unión - Intersección - Complemento **Muestras aleatorias** **Probabilidad frecuencial** • Reglas básicas de las probabilidades: - $0 \leq P(A) \leq 1$ - Probabilidad del evento seguro es 1 y del evento imposible es 0 - $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ para eventos A y B mutuamente excluyentes • Otras Propiedades - Probabilidad de la unión: $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$ - Probabilidad del complemento: $P(A^c) = 1 - P(A)$	Cuaderno. Libro de texto. Prácticas y evaluaciones realizadas en clase. Práctica para examen del aula virtual. **NOTA:** Debe llevar al examen la calculadora de operaciones básicas, **NO CIENTÍFICA.**

Asignatura: Química	***Fecha:***	***Nivel: 9°***
Competencias	*Contenidos*	*Recursos didácticos*
- Describe las propiedades físicas de las disoluciones y los coloides. - Comprende que la solubilidad es un proceso afectado por varios factores. - Analiza la preparación de una disolución para determinar la clasificación de la misma. - Calcula la concentración de una disolución a través de las cantidades de soluto y disolvente que forman la mezcla.	- Propiedades físicas de las disoluciones - Tipos y ejemplos cotidianos de disoluciones - Tipos y propiedades de los coloides. Ejemplos de cada tipo de coloide. - Solubilidad. Factores que afectan la solubilidad y la velocidad de disolución - Tipos de disolución: saturada, insaturada, sobresaturada, concentrada y diluida. - Densidad de sustancias y densidad de disoluciones. - Concentración de disoluciones: % en masa % en volumen % masa/volumen Molaridad Molalidad Partes por millón	- Cuaderno - Material disponible en el aula virtual - Ficha de fórmulas de concentración.

TEMARIOS DE EXAMEN, II TRIMESTRE II PARCIAL 2019

TEMARIOS DE EXAMEN, II TRIMESTRE II PARCIAL 2019

Asignatura: Estudios Sociales		*Nivel: Noveno*
Competencias específicas	*Contenidos*	*Recursos didácticos.*
Explica, la dinámica del comercio triangular establecido por los imperios europeos en relación con la trata de esclavos africanos hacia América. Explica la dinámica de extracción de los recursos. Reconoce y reflexionar sobre las diversas manifestaciones del legado colonial. Delimita el concepto de Ilustraciòn y sus principales exponentes. Explica las principales transformaciones que planteó la Revolución Francesa en la sociedad francesa	Ciudades coloniales, pueblos de indios. Vida cotidiana en la colonia, papel de la mujer. Minería colonial. Esclavitud en América y comercio triangular. Condiciones de los esclavos. Piratas, bucaneros y corsarios. Herencia colonial. Monarquías absolutas, principales características. Enrique VIII, Vlad Tepes Luis XVI y María Antonieta. .Definición del concepto de la Ilustración. El Siglo de las Luces. Características de la Ilustración. Comparación de los ideales de la Ilustración y del absolutismo. Principales filósofos ilustrados: Voltaire, Rousseau, Montesquieu, Descartes, Kepler, Newton. Causas de la Revolución Francesa: el Antiguo Régimen, Los Estados Generales, la Asamblea General. Consecuencias: la Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano, la Convención Nacional, El Directorio. El imperio de Napoleón Bonaparte.	Cuaderno de trabajo. Libro de texto. Guías y resúmenes desarrollados en clase. Tareas. Presentaciones

TEMARIOS DE EXAMEN, II TRIMESTRE II PARCIAL 2019