



TEMARIOS DE EXAMEN, II TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Biología</i>		<i>Fecha: 22 de agosto</i>	<i>Nivel: Sétimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Tejidos de las plantas Reconoce cada uno de los niveles de organización interna: célula, tejido, órgano, sistema, organismo. Diferencia entre los tejidos de las plantas: meristemáticos y permanentes. Diferencia entre los tejidos permanentes: fundamentales y complejos.</p> <p>Tejidos meristemáticos Reconoce la célula típica y las características de los tejidos meristemáticos. Relaciona los meristemas embrionarios con el proceso de germinación de las semillas. Relaciona los meristemas apicales y laterales con el crecimiento de las plantas.</p> <p>Tejidos fundamentales Reconoce la célula típica y las características de los tejidos fundamentales. Relaciona las características del parénquima, colénquima y esclerénquima con su función.</p> <p>Tejidos complejos Reconoce las características y funciones de los tejidos protectores: epidermis y peridermis. Determina la importancia de estructuras especializadas de los tejidos protectores. Reconoce las características y funciones de los tejidos vasculares. Relaciona las características del xilema y el floema con su función.</p>	<p>1. Tejidos Vegetales 1.1. Tejidos Meristemáticos -Meristemas Embrionarios -Meristemas Apicales -Meristemas Laterales 1.2. Tejidos Fundamentales -Parénquima -Colénquima -Esclerénquima 1.3. Tejidos Dérmicos -Epidermis -Peridermis 1.4. Tejidos Conductores -Xilema -Floema</p>	<p>Resumen del cuaderno.</p> <p>Unidad 4. Tejidos vegetales, Ciencias 9 de Santillana, págs. 204-211.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, II TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Educación Cívica</i>		<i>Nivel: 7°</i>
<i>Competencias</i>	<i>Temáticas</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>1. Reconoce las distintas multas según la ley de tránsito. (categorías).</p> <p>2. Comprende las primeras acciones y pasos a seguir durante un accidente de tránsito.</p> <p>4. Reconoce las características y diferencias de la Red Vial Nacional y la Red Vial Cantonal en Costa Rica.</p> <p>5. Explica las conductas responsables que deben de llevar a cabo conductores, pasajeros y peatones en la vía pública.</p> <p>.</p>	<p>1. Multas según la nueva ley de tránsito: categorías A, B, C, D, E, sólo las multas determinadas.</p> <p>2. Primeras acciones en un accidente de tránsito.</p> <p>3. Autoridades de tránsito.</p> <p>4. Sistema vial en Costa Rica: Red Vial Nacional y la Red Vial Cantonal.</p> <p>5. Accidentes de tránsito: Causas y consecuencias, vehículos involucrados.</p> <p>6. Conductas responsables en la vía pública: conductores, pasajeros y peatones.</p> <p>7. Medios de transporte en la comunidad.</p>	<p>. Presentaciones Power Point en el aula virtual.</p> <p>Páginas 72 a la 93 del libro.</p> <p>Prácticas asignadas.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, II TRIMESTRE II PARCIAL 2019



TEMARIOS DE EXAMEN, II TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Español</i>		<i>Fecha: 21-08-19</i>	<i>Nivel: Sétimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>1. Construye párrafos descriptivos según su función en el texto en los que se mantenga la coherencia y el desarrollo adecuado de las ideas.</p> <p>2. Conoce las formas de tratamiento en contextos formales e informales para promover la comunicación efectiva.</p> <p>3. Construye párrafos según su función en el texto en los que se mantenga la coherencia y el desarrollo adecuado de las ideas.</p> <p>4. Identifica elementos básicos para un análisis literario en el texto <i>Los viajes de Gulliver</i>.</p> <p>5. Conoce los usos de las mayúsculas en sétimo año según lineamientos del MEP.</p>	<p>1. Características de la estructura del párrafo descriptivo. Estrategia de preescritura. Redacción de texto descriptivo.</p> <p>2. Formas de tratamiento: voseo, ustedeo y tuteo en Costa Rica y Latinoamérica. Características, pronombres y contextos de los usos.</p> <p>3. Características de la estructura del párrafo introducción, desarrollo y conclusión, y del ensayo.</p> <p>4. Características y elementos básicos de análisis del género narrativo. Elementos para un análisis literario: género literario, personajes, narrador, organización secuencial, código apreciativo, contexto, registro del habla; los estilos directo e indirecto, tiempo, etc. Mundo mostrado (espacios).</p> <p>5. Uso de las mayúsculas en relación con los signos de puntuación.</p>	<p>1. Apuntes del cuaderno y aula virtual.</p> <p>2. Apuntes del cuaderno y aula virtual. Práctica completa del libro de trabajo (pág. 105 y 106).</p> <p>3. Apuntes del cuaderno y aula virtual.</p> <p>4. Apuntes del cuaderno sobre características del género narrativo y material de apoyo en aula virtual. Guía de lectura.</p> <p>5. Apuntes del cuaderno y libro de trabajo (pág. 27 a la 32).</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, PARCIAL, II TRIMESTRE

<i>Asignatura: Física</i>		<i>Fecha: 27/08/2019</i>	<i>Nivel: 7</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
1) Analizar los Modelos Heliocéntrico y Geocéntrico desde la perspectiva social de la época, así como los aportes de los científicos mas destacados.	- Modelos Heliocéntrico y Geocéntrico.	Cuaderno, libro y material en aula virtual.	
2) Estudiar y reconocer las características específicas de los planetas del Sistema Solar.	- Planetas del Sistema Solar. - Principales características de los planetas que forman el Sistema Solar.		
3) Describir las características que diferencian a la Tierra de los otros planetas del Sistema Solar y su influencia en las actividades que realiza la especie humana y otros seres vivos.	- Planeta Tierra. - Características importantes que lo diferencian de los demás planetas del Sistema Solar.		
4) Comprender e identificar los movimientos del planeta tierra.	- Movimientos de rotación y traslación terrestre. - Péndulo de Foucault.		
5) Describir la estructura y composición interna del planeta Tierra.	- Geosfera.		
6) Reconocer y diferenciar los procesos geológicos externos e internos.	- Procesos geológicos internos y externos.		

<i>Asignatura: Inglés</i>	<i>Fecha: Martes 20 de Agosto</i>	<i>Nivel: Setimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>-Writes affirmative and negative sentences using the correct structure of Have to.</p> <p>-Applies the appropriate form of Should to indicate if something is necessary or not.</p> <p>-Uses the correct form Must to talk about prohibition.</p> <p>-Writes meaningful questions using the correct structure of a WH-word question in a variety of tenses.</p> <p>-Analyzes main ideas and supporting details presented in fiction through comprehension questions.</p> <p>- Identifies elements of a short story (fiction) such as setting, plot, character’s behavior, and theme answering comprehension and critical thinking questions.</p> <p>- Uses vocabulary from the stories to write meaningful sentences.</p> <p>-Identifies and describes details from a given text through comprehension questions and / or critical thinking questions.</p>	<p style="text-align: center;">GRAMMAR</p> <p>Unit 7:</p> <p>7. Have to / don't have to</p> <p>8. Should / shouldn't</p> <p>9. Must not / don't have to</p> <p>Unit 8:</p> <p>10. Review of question forms</p> <p style="text-align: center;">LITERATURE</p> <p>Unit 2. Argument Model. “Leaving Main Street”</p> <p>Author: Ray Bradbury</p> <p>1. Reading:</p> <p>“Dark They Were, and Golden-Eyed” (Text)</p> <p>Author: Ray Bradbury</p> <p>Vocabulary: <i>submerged, forlorn, canals, immense, atmosphere, mosaic.</i></p> <p>READING COMPREHENSION</p> <p>- Extra reading</p> <p>*Note: Spelling and punctuation may be evaluated.</p>	<p>-American Think 1 Textbook, pg. 66-73</p> <p>-American Think 1 Workbook, pg. 64-71</p> <p>-American Think 1 Textbook, pg. 74-83</p> <p>-American Think 1 Workbook, pg. 72-81</p> <p>-My Perspectives Grade 7 book. Book. Unit 1. Pages 120 to 125.</p> <p>-My Perspectives Grade 7 book. Book. Unit 1. Pages 126 to 142.</p> <p>-Study class discussions and content-related topics.</p> <p>-Review notebook, quizzes, and handouts.</p>

Colegio Yurusti

Departamento de Matemáticas

Profesor: Jonathan Rodríguez Valerio.

Nivel: SÉTIMO.

Temario de las Segundas Pruebas del Segundo Trimestre del 2019

Habilidades Específicas	Conocimientos	Referencia
<p>Identifica los conceptos: unidad estadística, características o variables, observaciones o datos, población y muestra, para problemas estadísticos vinculados con diferentes contextos.</p> <p>Identifica el tipo de dato cuantitativo (discreta o continua) o cualitativo (nominal u ordinal) correspondiente a una característica o variable.</p> <p>Realiza representaciones tabulares para resumir un conjunto de datos.</p> <p>Determina la población, muestra y variable de un grupo de datos estadísticos.</p> <p>Realiza tablas de distribuciones de frecuencias para ordenar datos.</p>	<p>Conocimientos básicos</p> <ul style="list-style-type: none">• Unidad estadística• Características• Datos u observaciones• Población• Muestra• Variabilidad de los datos• Variables cuantitativas y cualitativas <p>Representación</p> <ul style="list-style-type: none">• Tabular: cuadros de frecuencia absoluta y porcentual <p>Medidas de posición</p> <ul style="list-style-type: none">• Moda• Media aritmética• Mínimo• Máximo <p>Tablas de frecuencias absolutas, relativas, relativas porcentuales y frecuencias absolutas acumuladas.</p> <p>Gráficos de barras.</p> <p>Gráficos circular..</p>	<p>Aportes teóricos y prácticas del cuaderno.</p> <p>FOLLETO DE PRÁCTICA. ESTADÍSTICA</p> <p>PRACTICAS DEL AULA VIRTUAL</p>

<p>Determinar medidas estadísticas de resumen: moda, media aritmética, mediana, máximo, mínimo y recorrido, para caracterizar un grupo de datos.</p> <p>Realiza gráficos de barras y circular para resumir información estadística.</p>		
---	--	--



TEMARIOS DE EXAMEN, II TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Química</i>		<i>Fecha:</i>	<i>Nivel: 7°</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Explica el proceso utilizado para generar la clasificación periódica de los elementos.</p> <p>Analiza las propiedades físicas y químicas de elementos químicos, de acuerdo a la familia de la Tabla Periódica a la que pertenecen.</p> <p>Describe la organización de la Tabla Periódica</p> <p>Caracteriza a los elementos químicos de acuerdo a su posición en la Tabla Periódica.</p>	<p>- Periodicidad en las propiedades de los elementos: Punto de fusión, densidad, reactividad química</p> <p>- Propiedades físicas y químicas de:</p> <p>- Metales alcalinos, Metales térreos, Gases nobles, Halógenos, Metales pesados, Metales preciosos, Elementos artificiales.</p> <p>- Bloques: Transición, representativos y tierras raras.</p> <p>- Periodos: Del 1 al 7</p> <p>Familias: 20 familias, desde los alcalinos hasta los actínidos.</p> <p>- Propiedades y usos de metales, no metales y metaloides.</p>	<p>- Cuaderno</p> <p>- Libro de texto. Ciencias 8.</p> <p>- Material en el aula virtual.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, II TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Estudios Sociales</i>	<i>Fecha: Viernes 23 agosto.</i>	<i>Nivel: 7mo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>Sociedades originarias de Costa Rica.</p> <ul style="list-style-type: none">. Reconoce las características del territorio que facilitaron el asentamiento de los primeros grupos humanos.. Identifica la ubicación, pueblos, sitios arqueológicos y objetos encontrados en las regiones arqueológicas de Costa Rica.. Reconoce las características de los diferentes periodos de organización de los pueblos originarios de Costa Rica.. Explica las características de la cosmovisión indígena.. Comprende las características, situación actual y desafíos de los pueblos originarios de Costa Rica.	<ul style="list-style-type: none">. Características del espacio geográfico de Costa Rica.. Regiones arqueológicas de Costa Rica (Gran Nicoya, Central, Gran Chiriquí). Organización de los pueblos originarios de Costa Rica: Periodos.. Cosmovisión indígena.. Situación actual y desafíos de los pueblos originarios de Costa Rica.	<ul style="list-style-type: none">. Videos vistos en clase (aula virtual).. Prácticas del cuaderno y guías de trabajo.. Exposiciones (proyecto).. Páginas 162-189 del libro.