



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Inglés</i>	<i>Fecha: 2 de mayo</i>	<i>Nivel: undécimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>- Connects hypothetical present and past actions with the consequence clauses.</p> <p>- Replaces <i>if</i> with other words to talk about real or imaginary actions and their consequences.</p> <p>- Uses cleft sentences to shift the focus of attention within the sentence.</p> <p>- Uses adverbs to make a statement stronger.</p> <p>- Forms active and passive participle clauses with the present and past participle and using time words.</p> <p>-Uses verbs of perception followed by another verb either in the gerund or the infinitive form.</p> <p>- Analyzes details from the setting, symbols, and characters.</p> <p>-Responds and completes comprehension and critical thinking questions.</p> <p>- Writes sentences using vocabulary from the stories</p> <p>- Identifies and describes details from a given text.</p>	<p style="text-align: center;">GRAMMAR</p> <p>- Unit 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● mixed conditionals ● alternatives to <i>if</i> <p>- Unit 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● emphatic structures ● boosting <p>- Unit 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● participle clauses ● verbs of perception with infinitive or gerund <p style="text-align: center;">LITERATURE</p> <p>- Short Story:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “The Rain Came” <p>Literary Element: Setting</p> <p>- Autobiography</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “<i>Kaffir Boy in America</i>” <p>Literary Element: Autobiography</p> <p>Vocabulary: shilling, consecrate, rebuke, torrent, coax, denizen, retaliation, ruse, queue, irate, lanky, virulent, ubiquitous.</p> <p style="text-align: center;">READING COMPREHENSION</p> <p>- Extra reading</p> <p>*Note: Spelling and punctuation may be evaluated.</p>	<p>Think Cambridge Book, pg. 30-35; 38-43, 47; 48-53</p> <p>Think Cambridge Workbook, pg.28-29; 36-37, 44; 46-47</p> <p>Glencoe Literature Book. Pg.136-145; 184 - 189.</p> <p>Class discussions and content-related topics.</p> <p>*Notebook, quizzes, and handouts.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Química</i>		<i>Fecha: 2 de mayo</i>	<i>Nivel: undécimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>- Determina, a partir de la ecuación química general, la ecuación neta, las semiecuaciones y los agentes oxidantes y reductores.</p> <p>- Determina la cantidad de gramos, moles y partículas que participan en una reacción química.</p> <p>- Analiza, a partir del cálculo de reactivo limitante y rendimiento teórico, que la mayoría de las reacciones químicas tienen un rendimiento menor al 100%.</p>	<p>- Reacciones en disolución acuosa: Ecuación general, iónica total y iónica neta.</p> <p>- Determinación de números de oxidación.</p> <p>- Reacciones redox: semiecuaciones, agentes reductores y oxidantes.</p> <p>- Masa molar. Número de Avogadro. Ley de conservación de la masa</p> <p>- Cálculos estequiométricos en reacciones químicas.</p> <p>- Reactivo limitante y rendimiento teórico. porcentaje de rendimiento y porcentaje de error</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Tabla Periódica</p> <p>Libro de texto. Fundamentos de Química. Capítulos 10, 11 y 17.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Matemáticas</i>		<i>Fecha: 6 de mayo</i>	<i>Nivel: undécimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Reconocer eventos mutuamente excluyentes en situaciones aleatorias particulares. Calcula la probabilidad de un evento Describe relaciones entre dos o más eventos de acuerdo con sus puntos muestrales, utilizando para ello las operaciones: unión "U", intersección "\cap" y "complemento" e interpretar el significado dentro de una situación o experimento Aleatorio. Aplicar los axiomas y propiedades básicas de probabilidades en la resolución de problemas e interpretar los resultados generados. Representa mediante diagramas de Venn las operaciones entre eventos.</p>	<p>Relaciones entre eventos</p> <ul style="list-style-type: none">● Unión● Intersección● Complemento <p>Eventos mutuamente Excluyentes</p> <p>Reglas básicas de las probabilidades: para todo evento A</p> <p>Probabilidad del evento seguro es 1 y del evento imposible es 0</p> <p>$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ para eventos A y B mutuamente excluyentes</p> <p>Propiedades de las Probabilidad de la unión: $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$, para eventos incluyentes</p> <p>Probabilidad del complemento: $P(A^c) = 1 - P(A)$</p>	<p>Aportes teóricos y prácticas del cuaderno y del LIBRO de Práctica y de Teoría.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<p>Representa y Prueba mediante representación simbólica las operaciones entre eventos.</p> <p>Utiliza las reglas básicas de la probabilidad para demostrar equivalencias.</p>		
--	--	--



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

Asignatura: Español		Fecha: 8 de mayo	Nivel: undécimo
Competencias	Contenidos	Recursos didácticos	
<p>1. Aplica normas de uso de signos de puntuación en la redacción de textos.</p> <p>2. Reconoce oraciones compuestas coordinadas, yuxtapuestas y por subordinación en ejercicios específicos.</p> <p>3. Reconoce las características y elementos de análisis literario del género ensayo en el texto <i>¡Alerta, ustedes!</i></p> <p>4. Identifica elementos básicos para un análisis literario en los textos <i>Rebelión en la Granja</i> y <i>La metamorfosis</i>.</p>	<p>1. Usos normativos de signos de puntuación: punto, la coma, los dos puntos, punto y coma, y comillas.</p> <p>2. Oraciones compuestas</p> <p>2.1 Composición de oraciones compuestas por yuxtaposición y coordinación (copulativas, disyuntivas, distributivas y adversativas).</p> <p>2.2 Composición de oraciones compuestas por subordinación: adjetiva, sustantiva y circunstancial.</p> <p>3. Elementos para un análisis literario ensayo.</p> <p>a. Características y elementos básicos de análisis del género ensayo.</p> <p>b. Frase tópica de cada párrafo.</p> <p>c. El código apreciativo: función ideológica y función expresiva.</p> <p>d. Relaciones entre el emisor y el receptor; y del texto con el contexto sociocultural y con el género.</p> <p>e. Texto <i>¡Alerta, ustedes!</i></p> <p>4. Características y elementos básicos de análisis del género narrativo: personajes, narrador, organización secuencial, código apreciativo, contexto, registro del habla; los estilos directo e indirecto, tiempo, etc., y mundo mostrado en el texto <i>Rebelión en la Granja</i> y <i>La metamorfosis</i>.</p>	<p>1. Resumen de signos de puntuación en Aula virtual.</p> <p>2. 1) Apuntes del cuaderno. 2) Diagrama de flujo 3) Videos en Aula virtual 4) práctica completa del libro (pág. 149 a 154). 5) Práctica extra en aula virtual.</p> <p>3. Apuntes del cuaderno sobre características del género ensayo y del ensayo en el cuaderno. Guía de lectura del Libro de trabajo (pág. 113 a 125).</p> <p>4. Apuntes del cuaderno de las</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

		<p>presentaciones y material de apoyo de aula virtual sobre análisis literario de las novelas B) Guía de lectura del cuaderno y de Libro de trabajo (pág. 96 a 104). C) Prueba corta y texto completo.</p>
--	--	--



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Estudios Sociales</i> <i>Fecha: 3 de mayo</i>		<i>Nivel: undécimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>Desigualdades entre países en un mundo globalizado.</p> <ul style="list-style-type: none">. Analiza las diferentes desigualdades y transformaciones propiciadas por los procesos de globalización a nivel global.. Reconoce las diferentes convergencias y divergencias culturales propiciadas por los procesos de globalización. <p>Sociedad costarricense en la primera mitad del siglo XX.</p> <ul style="list-style-type: none">. Explica las características, auge y crisis del modelo agroexportador en Costa Rica (1830-1950).. Identifica las causas, consecuencias y medidas tomadas por el Estado para afrontar las diversas crisis económicas a inicios del siglo XX (Guerras mundiales y crisis y depresión de 1929-1930).. Reconoce el impacto de las medidas tomadas por Alfredo González Flores para hacerle frente a la crisis económica.. Comprende el impacto y características de las reformas electorales de 1909, 1913 y 1925.. Identifica las diferentes luchas sociales en la primera mitad del siglo XX.	<ul style="list-style-type: none">. Desigualdades entre países en un mundo globalizado.. Cambios en la producción en un mundo globalizado.. Transformaciones en el trabajo en un mundo globalizado.. Trabajo y educación en un mundo globalizado.. Desarrollo humano.. Efectos de la globalización.. Convergencias y divergencias culturales en un mundo globalizado.. Sociedad de consumo en un mundo globalizado.. Ciberactivismo.. Auge y crisis del modelo agroexportador en Costa Rica.. Crisis económicas del siglo XX (I Guerra mundial, crisis de 1929 y depresión de 1930, Segunda Guerra mundial).. Medidas tomadas en la administración de Alfredo González Flores.. Medidas tomadas por el Estado para hacerle frente a las crisis económicas.. Reformas electorales de 1909, 1913 y 1925.. Trabajadores y sus demandas en la primera mitad del siglo XX.. Movimientos de trabajadores en la primera mitad del siglo XX.. Luchas de mujeres en la primera mitad del siglo XX.. Intelectuales costarricenses en la primera mitad del siglo XX.	<p>Apuntes en el cuaderno</p> <p>Presentación</p> <p>Power point.</p> <p>Videos vistos en clase.</p> <p>Páginas:48-97 del libro.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Cívica</i>		<i>Fecha: 7 de mayo</i>	<i>Nivel: undécimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Conoce las políticas públicas de salud y seguridad social</p> <p>Conoce las leyes laborales de acuerdo con el Código de Trabajo.</p>	<p>Salud y seguridad social:</p> <p>Política de Garantías Sociales y derecho universal a la salud: Caja Costarricense de Seguro Social. Ley de creación (artículos 1, 2, 3, 5, 22, 28 Y 30) Ley General de salud: artículos 10 al 19 (derecho a la salud), 150 al 154, 172 y 196 al 200 (nutrición). Ley Nacional de vacunación: artículos 2, 3, 12, 14.</p> <p>Reglamento del Seguro de Invalidez, Vejez y Muerte: artículos 3 al 13.</p> <p>Políticas de sexualidad: Decreto Ejecutivo del 9 de junio de 1999.</p> <p>Título I: Disposiciones generales, artículos del 1 al 17.</p> <p>Título II del Código de Trabajo:</p> <p>Elementos de un contrato de trabajo, artículo 24.</p> <p>Obligaciones y prohibiciones del Código de Trabajo para patronos y trabajadores.</p> <p>De la suspensión y de la terminación de los contratos de trabajo, del Título II. Capítulos I, IV y V.</p> <p>Título II, capítulo 7 El trabajo de los menores de edad y de las mujeres: del Código de Trabajo.</p> <p>Título III: Capítulo 1, 4 y 5.</p> <p>Título IV: Ley de Protección al Trabajador.</p> <p>Políticas Selectivas: a) Políticas de vivienda social. Ejemplo: Cooperativa de Casas Baratas para la Familia</p> <p>b) Políticas de asistencia social y lucha contra la pobreza: Ejemplos: Fondo de Desarrollo</p>	<p>Libro de texto.</p> <p>Cuaderno de trabajo.</p> <p>Proyecto.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

	<p>Socialy Asignaciones Familiares; Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS); Régimen no contributivo de pensiones de la CCSS</p> <p>Ministerios públicos e instituciones que colaboran con las políticas selectivas</p>	
--	--	--



<i>Asignatura: Biología</i>		<i>Fecha: 7 de mayo</i>	<i>Nivel: undécimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Equilibrio de los ecosistemas</p> <p>Describe las etapas y la importancia de los ciclos biogeoquímicos del carbono, nitrógeno, oxígeno, agua, fósforo, azufre.</p> <p>Identifica las etapas de sucesión ecológica según el tipo de bosque</p> <p>Diferencia entre sucesión primaria y secundaria.</p> <p>Ecosistemas</p> <p>-Analiza el concepto de ecosistema.</p> <p>-Establece las diferencias entre ecosistemas naturales y artificiales.</p> <p>-Reconoce las características de un ecosistema terrestre y acuático.</p> <p>-Reconoce las características de un ecosistema urbano, agrícola y piscícola.</p> <p>-Establece relaciones entre la ubicación y características de los principales biomas: tundra, taiga, templado, tropical, pradera, desierto.</p> <p>Zonas de Vida</p> <p>-Reconoce las principales formaciones vegetales de Costa Rica y sus características.</p> <p>-Reconoce los principales hábitats marinos de Costa Rica y sus características.</p>	<p>1. Flujo de energía y materia</p> <p>1.1 Ciclos biogeoquímicos</p> <p>1.2 Sucesión ecológica</p> <p>2. Ecosistemas</p> <p>2.1 Naturales</p> <p>2.2 Artificiales</p> <p>2.3 Biomas</p> <p>3. Zonas de vida</p> <p>3.1 Formaciones vegetales de Costa Rica</p> <p>3.2 Hábitats marinos</p>	<p>Resúmenes del cuaderno.</p> <p>Libro de Biología 11 de Didáctica Multimedia: 8 Equilibrio en los ecosistemas, páginas 214 – 232.</p> <p>Libro de Biología 11 de Didáctica Multimedia: 9 Organización de los ecosistemas, páginas 234 – 264.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Física</i>		<i>Fecha: 9 de mayo</i>	<i>Nivel: undécimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
1) Resolver problemas que involucran campo eléctrico.	Campo eléctrico producido por un carga.	Cuaderno, libro y material propuesto por el profesor en el aula virtual.	
2) Definir diferencia de potencial, corriente eléctrica, potencia.	Diferencia de potencial, corriente eléctrica y potencia.		
3) Caracterizar los diferentes circuitos eléctricos.	Circuitos en serie y sus características, primera ley de Kirchoff. Circuitos en paralelo y sus características, segunda ley de Kirchoff.		
4) Resolver problemas con circuitos eléctricos.			



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019