



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Inglés</i>	<i>Fecha:14 de marzo</i>	<i>Nivel: décimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>Grammar Recognizes verbs followed by infinitives or gerund in sentences and texts. -Applies the usage and form of the verbs followed by infinitives or gerund in sentences and texts. -Writes sentences using verbs followed by infinitives or gerund. -Applies the correct use of Relative clauses in Statements, questions, and text. -Compares and contrasts Relative clauses in sentences. -Creates and unscrambles sentences using appropriate word order to avoid repetition and misconceptions.</p> <p>Reading - Describes the different characters using info the author provides. - Analyzes characters behaviors in the story. -Analyzes characterization. -Notices general ideas of the text. -Responds and completes comprehension check through critical questions and writes a brief summary of the selection. -Uses vocabulary from the stories to complete sentences. -Connects ideas within selection to what you already know and have read. -Identifies details of a given text.</p> <p>Writing -Writes a well-developed essay using complete and meaningful sentences.</p>	<p>Unit 1: Survival - verbs followed by infinitives or gerund Vocabulary: verbs of movement, adjectives to describe uncomfortable feelings</p> <p>Unit 2: Going Places - relative clauses(review) -which to refer to a whole clause -omitting relative pronouns -reduced relative clauses Vocabulary: groups of people, phrasal verbs</p> <p>1.Non-Fiction Argument Model Reading: “Freedom of the Press?” -Craft and Structure: Elements of the Plot: <i>Exposition, Rising Action, Conflict, Climax, Falling Action, and Resolution.</i> Vocabulary: <i>outraged, shed, counterproductive</i></p> <p>Reading: Barrington Irving, Pilot and Educator”. Author: National Geographic -Craft and Structure: Characterization in Nonfiction, Conventions. Concept Vocabulary: <i>determination, achieve, pursue, tackling, accomplish, purposeful</i> -Reading Comprehension of an extra text will be evaluated.</p> <p>- Written Production of a given topic. *Note: Spelling and punctuation may be evaluated.</p>	<p>American Think 3 / Student’s book, pg. 12 to 19</p> <p>American Think 2 / Workbook pages 10-17</p> <p>American Think 2 / Student’s book, pg. 20 to 29</p> <p>American Think 2 / Workbook, pg. 18-26</p> <p>My Perspectives Grade 8 book. Book. Unit 3. Pages 258 to 263.</p> <p>My Perspectives Grade 8 book. Book. Unit 3.. Pages 265 to 276.</p> <p>-Extra Reading</p> <p>Class discussions and content-related topics.</p> <p>*Notebook, quizzes, and handouts.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

--	--	--

<i>Asignatura: Química</i>	<i>Fecha: 15 de marzo</i>	<i>Nivel: décimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<ul style="list-style-type: none">- Describe con sus propias palabras el concepto de Química.- Clasifica las ramas de la Química de acuerdo a su campo de estudio.- Determina las propiedades físicas y químicas de las sustancias para caracterizar su estado y transformaciones.- Efectúa conversiones entre múltiplos y submúltiplos de unidades de medición.- Utiliza con criterio técnico y científico las normas de cifras significativas en operaciones y reporte de mediciones.	<ul style="list-style-type: none">- Concepto e importancia de la química.- Ramas de la Química- Propiedades fundamentales de la materia. Problemas de masa y peso.- Propiedades de la materia (análisis cualitativo y cuantitativo): Organolépticas, densidad, solubilidad, dureza, punto de fusión y ebullición, propiedades químicas.- Unidades del S.I. Prefijos del S.I- Problemas de conversiones desde múltiplos, submúltiplos y unidades alternativas. Escalas de temperatura.- Incertidumbre- Precisión y exactitud- Operaciones con cifras significativas. Operaciones combinadas. Conversiones.	<p>Cuaderno</p> <p>Tabla Periódica</p> <p>Libro de texto. Fundamentos de Química. Capítulos 1, 2 y 3.</p>
---	---	---

<i>Asignatura: Matemáticas</i>	<i>Fecha: 18 de marzo</i>	<i>Nivel: décimo</i>
---------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>Determina el cociente y el residuo de dividir polinomios. Utiliza el teorema del factor y el teorema del residuo para verificar: ceros del polinomio, factores del polinomio y residuos de la división. Realiza la Factorización de polinomios usando para ello: factor común, agrupando, por inspección, por fórmula notable (cuadrático perfecto), por fórmula general, diferencia de cuadrados, completación de cuadrados, suma y diferencia de cubos y combinación de métodos aplicando teorema del factor.</p>	<p>División de Polinomios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Polinomio entre polinomio. ● División sintética. <p>Teorema de factor y teorema del residuo.(Incluye ejercicios donde se determinar K ,con ciertas condiciones)</p> <p>Factorizar polinomios mediante :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Factor Común. ● Diferencia de cuadrados ● Agrupación. ● Productos NOTABLES <p>Trinomios cuadráticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Inspección ● Fórmula general ● Teorema del factor. ● Completación de Cuadrados. <p>Suma y Diferencia de cubos</p> <p>Métodos combinados.</p>	<p>Aportes teóricos y prácticas del cuaderno. Material Fotocopiado. LIBRO:pág de la ____ a la ____</p>

Asignatura: Español	Fecha: 20 de marzo	Nivel: décimo
----------------------------	---------------------------	----------------------



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>1. Aplica normas de uso de signos de puntuación en la redacción de textos.</p> <p>2. Aplica normas de uso de la mayúscula en la redacción de textos.</p> <p>3. Reconoce las características y elementos básicos de análisis de los géneros literarios (narrativo, dramático, ensayo y lírica).</p> <p>4. Aplica diversos elementos de análisis literario, de acuerdo con el género lírico en diversos textos culturales (poemas y canciones).</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Usos normativos de signos de puntuación: punto, la coma, los dos puntos, punto y coma, paréntesis, comillas, signos de pregunta y exclamación. · Usos normativos de la mayúscula generales y décimo año. · Características y elementos básicos de los géneros literarios: <ul style="list-style-type: none"> A) Narrativo: tipos de narrador, elementos de análisis, in media res, in extrema res y contrapunto, tipos de tiempo, planos narrativos y tipos de personajes. B) Lírico: hablante lírico, motivo lírico, yo lírico y tú lírico. C) Dramático: estructura dramática, tiempo cronológico, escénico e interior, tipos de personajes. D) Ensayo: función ideológica y función expresiva. E) Paratextos: título, subtítulo, epígrafe, dedicatoria, prólogo, epílogo y citas. · Características y elementos básicos de análisis del lírico. · Distinción de características y análisis del género literario lírico: Hablante lírico, código apreciativo; rima; figuras retóricas fónicas, morfosintáticas y semánticas. 	<p>1. Material de consulta en aula virtual.</p> <p>2. Apuntes del cuaderno (también en aula virtual) y Libro de texto (pág. 228 a 229).</p> <p>3. Material de apoyo en aula virtual (resúmenes de estudiantes).</p> <p>4. Apuntes del cuaderno y material de apoyo de aula virtual sobre figuras literarias (videos y resumen). B) Guía de lectura de poemas en el cuaderno y Libro de trabajo (pág.148 a 157).</p>



<i>Asignatura: Estudios Sociales</i>		<i>Fecha: 21 de marzo</i>	<i>Nivel: décimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Identifica los antecedentes económicos, políticos y geográficos del expansionismo europeo.</p> <p>Distingue las consecuencias socioeconómicas y políticas del expansionismo europeo.</p> <p>Identifica los antecedentes de la Primera Guerra Mundial.</p> <p>Explica las consecuencias de la Primera Guerra Mundial en la sociedad europea.</p> <p>Reconoce las tres etapas la Primera Guerra Mundial.</p> <p>Condiciones sociales, económicas y políticas de los habitantes en Rusia previo al desarrollo de la Revolución Rusa.</p>	<p>Geopolítica mundial a finales del siglo XIX y principios del siglo XX:</p> <p>Antecedentes políticos, económicos y geográficos del expansionismo europeo, a finales del siglo XIX.</p> <p>Consecuencias: el reparto colonial, imperialismo europeo en Asia, África y América Latina.</p> <p>Primera Guerra Mundial. Antecedentes y causas. ¿Por qué las naciones europeas se enfrentaron en un conflicto armado? ¿Por qué se le denominó la Gran Guerra?</p> <p>Desarrollo de la guerra.</p> <p>Tratados de paz</p> <p>Repercusiones de la guerra. ¿Por qué la Primera Guerra Mundial destruyó las juventudes de Europa? Impacto que tuvo sobre la cotidianidad de las sociedades europeas el conflicto bélico (rompimiento de lazos familiares, jóvenes que marchan a la guerra, cambios en la organización laboral, incorporación de las mujeres a la producción y a la guerra, entre otros).</p> <p>Cambios territoriales.</p> <p>Avances tecnológicos.</p> <p>Situación económica.</p> <p>La Sociedad de las Naciones.</p> <p>Cambios que impulsó la Revolución Rusa.</p> <p>Antes de la revolución.</p>	<p>Libro de texto.</p> <p>Cuaderno de trabajo.</p> <p>Debate.</p> <p>Presentaciones.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Cívica</i>		<i>Fecha: 21 de marzo</i>	<i>Nivel: décimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
Determina las características de los regímenes políticos del mundo.	<p>Características de los regímenes político democrático: división de poderes, pluralismo, elecciones libres, voto secreto, respeto de los comicios y se respetan los periodos establecidos. Ej: Costa Rica y Francia.</p> <p>Biografía de personajes que lucharon por la democracia. Nelson Mandela, Mijail Gorbachov y Aung San Suuy Kyi</p> <p>Régimen político: dictadura, autoritarismo</p> <p>Biografías: Dictadura/autoritarismo: Adolfo Hitler, Rafael Leónidas Trujillo.</p> <p>Regímenes políticos unipartidistas: Cuba; biografía de Fidel Castro; China, Deng Xiaoping.</p> <p>Regímenes políticos Populistas en Argentina, ej: Juan Domingo Perón.</p> <p>Regímenes políticos Islamismo: Arabia Saudita, Pakistán y Palestina.</p>	<p>Libro de texto. Cuaderno de trabajo. Trabajos extraclase.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Biología</i>		<i>Fecha: 19 de marzo</i>	<i>Nivel: décimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Genética</p> <p>Reconoce a la Genética como la rama de la Biología que estudia la herencia.</p> <p>Identifica a los genes como unidades discretas de herencia.</p> <p>Analiza las teorías de herencia propuestas antes de Mendel.</p> <p>Herencia mendeliana</p> <p>Reconoce el aporte de los trabajos de Mendel para la comprensión del proceso de transmisión de las características hereditarias.</p> <p>Distingue entre los conceptos de genotipo y fenotipo, dominancia y recesividad, homocigoto y heterocigoto introducidos por Mendel.</p> <p>Explica las Leyes de Mendel.</p> <p>Analiza los patrones de herencia a partir de un cruce monohíbrido y a partir de un cruce dihíbrido.</p>	<p>1. Genética</p> <p>1.1 Herencia</p> <p>1.2 Transmisión, expresión</p> <p>1.3 Perspectiva histórica</p> <p>2. Genética mendeliana</p> <p>2.1 Conceptos mendelianos</p> <p>2.2 Leyes de Mendel</p> <p>2.3 Cruces monohíbridos y dihíbridos</p> <p>2.4 Cuadros de Punnet</p> <p>3. Extensiones a las Leyes de Mendel</p> <p>3.1 Herencia ligada al X, herencia de la dominancia incompleta, herencia de la alelos múltiples y codominancia</p> <p>3.2 Grupo ABO y Factor Rh</p> <p>4. Herencia en humanos</p> <p>4.1 Genealogías</p>	<p>Resúmenes del cuaderno.</p> <p>Capítulo 5. Herencia y su manipulación, libro de Biología 10 de Didáctica Multimedia, págs. 227-247.</p> <p>Ejercicios del libro, Actividad 1.</p> <p>Prácticas del cuaderno.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<p>Realiza predicciones de herencia resolviendo casos de cruces con cuadros de Punnett.</p> <p><i>Herencia no mendeliana</i></p> <p>Analiza los patrones de herencia de las Extensiones a las Leyes de Mendel: herencia ligada al X, herencia de la dominancia incompleta, herencia de la alelos múltiples y herencia de la codominancia.</p> <p>Determina los genotipos y fenotipos que producen los diferentes grupos sanguíneos y el factor Rh.</p> <p><i>Herencia en humanos</i></p> <p>Interpreta análisis de pedigrí.</p>		
---	--	--



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Física</i>		<i>Fecha: 22 de marzo</i>	<i>Nivel: décimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>		<i>Recursos didácticos</i>
Describe las variables que intervienen en el movimiento.	Movimiento, Trayectoria, Distancia, Desplazamiento, Rapidez, Velocidad.		Cuaderno, libro de texto capítulos Movimiento de los cuerpos con trayectoria rectilínea y prácticas elaboradas por el profesor y que se encuentran en el aula virtual.
Identifica las características de movimiento.			
Diferencia las características MRU y del MRUA así como las condiciones de aplicación de cada movimiento.	Movimiento Rectilíneo Uniforme. (MRU) Movimiento Rectilíneo Uniforme Acelerado. (M.R.U.A)		
Despeja correctamente las variables de movimiento.	Caída libre y lanzamiento vertical. Características de estos dos movimientos.		
Interpreta el movimiento vertical y la caída libre como movimientos rectilíneos acelerados.			



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<p>Resuelve problemas de la vida cotidiana de los movimientos con trayectoria rectilínea.</p>	<p>Problemas que involucran, MRU, MRUA, Lanzamiento vertical y caída libre.</p>	
---	---	--