



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Inglés</i>	<i>Fecha:14 de marzo</i>	<i>Nivel: octavo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> -Describes events using present perfect tense with just, already, and yet. -Uses present perfect and simple past to describe past events. -Uses past continuous to describe actions in progress at certain time in the past. -Applies the usage and form of the simple past and past continuous tenses in sentences and texts. -Writes sentences using past continuous vs. simple past using when and while. <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analyzes characters behaviors in the story and general ideas from the text. - Describes the different characters using info the author provides. -Uses vocabulary from the stories to complete sentences. -Responds and completes comprehension check and critical thinking questions. -Connects ideas within selection to what you already know and have read. -Identifies and describes details from a given text. <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> -Writes a well developed essay using complete and meaningful sentences with the corresponding introduction and conclusion. 	<p>Unit 1: Amazing people</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present perfect with just, already, and yet - Present perfect vs. Simple past <p>Vocabulary: personality adjectives and collocations</p> <p>Unit 2: Sports moments</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past continuous - Past continuous vs. simple past <p>Vocabulary: sport and sport verbs, adverbs of sequence.</p> <p>1.Fiction</p> <p>Reading: “Thank You, M’am”.</p> <p>-Author: Langston Hughes</p> <p>-Craft and Structure: Elements of the Plot: <i>Exposition, Rising Action, Conflict, Climax, Falling Action, and Resolution.</i></p> <p>Vocabulary: <i>permit, release, contact.</i></p> <p>Reading:“From An American Childhood”.</p> <p>-Author: Annie Dillard</p> <p>-Craft and Structure: Analyze Interactions: Reflective Writing, Central Ideas, and Make Inferences.</p> <p>Vocabulary: <i>tissue, enlarged, amoeba.</i></p> <p>-Reading Comprehension of an extra text will be evaluated.</p> <p>- Written Production of a given topic.</p> <p>*Note: Spelling and punctuation may be evaluated.</p>	<p>American Think 2 / Student’s book, pg. 12 to 19</p> <p>American Think 2 / Workbook pages 12-19</p> <p>American Think 2 / Student’s book, pg. 20 to 29</p> <p>American Think 2 / Workbook, pg. 18-26</p> <p>My Perspectives Grade 7 book. Book. Unit 1. Pages 314 to 323.</p> <p>My Perspectives Grade 7 book. Book. Unit 1. Pages 314 to 323.</p> <p>-Extra Reading</p> <p>Class discussions and content-related topics.</p> <p>*Notebook, quizzes, and handouts.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Química</i>		<i>Fecha: 15 de marzo</i>	<i>Nivel: octavo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>- Conoce la función del Sistema Internacional de Unidades.</p> <p>- Transforma unidades de medición a sus respectivos múltiplos y submúltiplos.</p> <p>- Aplica las normas de cifras significativas para escribir resultados de operaciones.</p>	<p>- Sistema Internacional de unidades. Patrones de medida. Unidades alternativas.</p> <p>- Factores de conversión.</p> <p>- Problemas con Conversiones de unidades: Múltiplos, submúltiplos y unidades alternativas. Conversiones de temperatura, masa y volumen.</p> <p>- Cifras significativas. Operaciones con cifras significativas</p> <p>- Mediciones y conversiones utilizando cifras significativas.</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Presentación en el aula virtual</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Matemática</i>	<i>Fecha:18 de marzo</i>	<i>Nivel: octavo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>-Identifica números racionales en diversos contextos.</p> <p>-Identifica los números racionales representados con expansión decimal exacta y decimal periódica.</p> <p>-Identifica y aporta ejemplos de representaciones distintas de un mismo número racional.</p> <p>-Realiza aproximaciones decimales de números racionales.</p> <p>-Identifica elementos y subconjuntos del conjunto de números racionales.</p> <p>-Compara y ordena números racionales en notación decimal, fraccionaria y mixta.</p> <p>-Representa números racionales en la recta numérica, en cualquiera de sus representaciones.</p> <p>-Aplica la suma y resta de números racionales en diversos contextos.</p> <p>-Aplica la multiplicación y división de números racionales en diversos contextos.</p> <p>-Efectúa operaciones con potencias de base racional y exponente entero.</p> <p>-Calcula raíces n-ésimas de un número racional.</p>	<p>Números racionales: -Concepto de número racional.</p> <p>-Características del conjunto de los números racionales.</p> <p>-Simplificación.</p> <p>- Números mixtos.</p> <p>Representación en la recta numérica.</p> <p>Clasificación de los números con decimales (finito, infinito periódico e infinito periódico mixto).</p> <p>Conversión de decimales a fracciones.</p> <p>Relación de orden.</p> <p>Relación de pertenencia y subconjunto.</p> <p>Recta numérica.</p> <p>Operaciones con números racionales: -Suma. -Resta. -Multiplicación. -División. -Potencias con números racionales. -Propiedades de las potencias. -Radicación de números racionales.</p>	<p>Cuaderno.</p> <p>Libro de texto.</p> <p>Prácticas y evaluaciones realizadas en clase.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Español</i>		<i>Fecha: 20 de marzo</i>	<i>Nivel: octavo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<ol style="list-style-type: none">1. Identifica las variables lingüísticas en textos y ejemplos específicos.2. Utiliza los signos de puntuación en diferentes ejercicios según la normativa.3. Conoce las características del género narrativo y sus elementos estructurales.4. Análisis literal e inferencial del cuento <i>Es que somos muy pobres</i>, de Juan Rulfo.	<ol style="list-style-type: none">1. Variables lingüísticas: geográficas, sociales, históricas y estilísticas.2. Signos de puntuación: coma, dos puntos, punto y comillas.3. Género narrativo: características, mundo mostrado, personajes, narradores, estilos del habla, registros del habla, secuencias narrativas, código apreciativo. Características del género literario cuento.4. Análisis del cuento: acontecimientos literales e inferenciales, figuras retóricas ubicadas en él, paratextos, movimiento literario Neorrealismo, características, mundo mostrado, personajes, narradores, estilos del habla, registros del habla, secuencias narrativas, código apreciativo.	<ol style="list-style-type: none">1. Material aportado por la docente, cuaderno y en el aula virtual.2. Libro de texto págs. 51 a 54. Material aportado por la docente y cuaderno.3. Material del cuaderno y aportado por la docente.4. Presentación y material en el aula virtual, libro de texto págs. 99 a 110.	



<i>Asignatura: Estudios Sociales</i>		<i>Fecha: 21 de marzo</i>	<i>Nivel: octavo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Generalidades de la estructura del planeta Tierra y del Relieve.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Reconoce las diferentes estructuras y composición del planeta tierra. . Reconoce las diferentes formas de relieve continental y marino presentes en el planeta tierra. <p>Dinámica de la superficie terrestre: La búsqueda de la adaptación y la mitigación ante los eventos sísmicos y volcánicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Comprende las teorías de la Deriva Continental, despliegue del fondo marino y Tectónica integral de placas. . Identifica los diferentes movimientos de las placas tectónicas, así como los bordes de estas en el mundo, así como en América Central. . Explica las causas y origen de la actividad sísmica y tsunamis. . Reconoce la vulnerabilidad y áreas expuestas a sismos y tsunamis en Costa Rica y el resto del mundo. . Analiza las razones por las cuales los eventos sísmicos y tsunamis producen daños diferenciados en diversas partes del mundo. . Explica diferentes medidas de adaptación y mitigación ante eventos sísmicos y tsunamis. <p>Dinámica terrestre y la actividad volcánica.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Comprende la influencia de los bordes de placas tectónicas en la actividad sísmica del planeta. . Reconoce el origen de la actividad volcánica del planeta, así como los tipos de actividad volcánica y forma de los volcanes. . Identifica los diferentes volcanes en Costa Rica, así como su actividad sísmica reciente. . Analiza los usos, adaptación y actividades que se desarrollan en los paisajes volcánicos de Costa Rica. . Reconoce la vulnerabilidad ante eventos volcánicos en diferentes partes del planeta. . Explica acciones para adaptarse y mitigar los efectos del a actividad volcánica. 	<ul style="list-style-type: none"> . Estructura y composición del planeta tierra. . Estructura interna de la tierra. . Relieve continental y marino. . Teorías de la Deriva Continental, despliegue del fondo marino y Tectónica integral de placas. . Movimientos y bordes de las placas tectónicas. . Origen de la actividad sísmica y tsunamis. . Áreas expuestas a tsunamis en Costa Rica. . Vulnerabilidad sísmica en Costa Rica y otras partes del mundo. . Daños diferenciados en eventos sísmicos y tsunamis. . Medidas de adaptación y mitigación ante eventos sísmicos o tsunamis. . Placas tectónicas y vulcanismo. . Origen de los volcanes. . Actividad volcánica. . Volcanes de Costa Rica. . Paisajes volcánica: Usos y adaptación. . Actividades que se desarrollan en los paisajes volcánicos de Costa Rica. . Vulnerabilidad ante eventos volcánicos. . Medidas de adaptación y mitigación ante la actividad volcánica. 	<ul style="list-style-type: none"> . Apuntes en el cuaderno. . Páginas 12-63 del libro. . Videos vistos en clase. . Presentación Power point en el aula virtual. 	



<i>Asignatura: Biología</i>		<i>Fecha: 19 de marzo</i>	<i>Nivel: octavo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Tejidos del Cuerpo Humano</p> <p>Distingue los cuatro principales tipos de tejidos: nervioso, muscular, epitelial, conectivo, y los tipos especializados.</p> <p>Relaciona las características de la célula típica de cada tejido con su función.</p> <p>Tejido Nervioso</p> <p>Reconoce las características y funciones del tejido nervioso.</p> <p>Analiza las partes de la neurona y el proceso de transmisión de un impulso nervioso.</p> <p>Distingue entre los diferentes tipos de nervios.</p> <p>Tejido Muscular</p> <p>Reconoce las características y funciones del tejido muscular.</p> <p>Relaciona las características de los diferentes tipos de tejido muscular con su función: estriado, liso y cardiaco.</p> <p>Tejido Epitelial</p>	<p>1. Tejido Nervioso</p> <p>1.1 Características y Funciones</p> <p>1.2 Neurona y Sinapsis</p> <p>1.3 Nervios y Tipos</p> <p>2 Tejido Muscular</p> <p>2.1 Características y Funciones</p> <p>2.2 Tipos: Músculo Esquelético, Músculo Liso, Músculo Cardiaco</p> <p>3 Tejido Epitelial</p> <p>3.1 Características y Funciones</p> <p>3.2 Glandular</p> <p>4 Tejido Conectivo</p> <p>4.1 Características y Funciones</p> <p>4.2 Típico: laxo, denso</p> <p>4.3 Especializados: adiposo, cartilaginoso, óseo, sanguíneo</p>	<p>Resúmenes del cuaderno.</p> <p>Unidad 4. El Cuerpo Humano: Tejidos animales, libro de Ciencias 9 de Santillana, págs. 132-137.</p> <p>Ejercicios del libro, págs. 132-139.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<p>Reconoce las características y funciones del tejido epitelial.</p> <p>Relaciona las características de los de tejido epitelial glandular con su función.</p> <p><i>Tejido Conectivo</i></p> <p>Reconoce las características y funciones del tejido conectivo.</p> <p>Reconoce las características y funciones de los tejidos conectivos: típico, adiposo, cartilaginoso, óseo, sanguíneo.</p>		
---	--	--



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Cívica</i>		<i>Fecha: 22 de marzo</i>	<i>Nivel: octavo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Define conceptos básicos: identidad etaria, comunal y nacional, tradición, costumbre, folclor, efeméride, símbolo, acto cívicos</p> <p>Conoce los mecanismos para la resolución pacífica de conflictos.</p> <p>Reconoce los aspectos que forman parte de la identidad y el folclor de la comunidad</p>	<p>Elementos que identifican la institución educativa.</p> <ul style="list-style-type: none">– Relaciones institución-familia-comunidad. <p>Historia del nombre de la institución, explicación de los principales elementos del escudo.</p> <p>Actores de la comunidad educativa (estudiantado, personal docente, administrativo, administrativo-docente): funciones, aspiraciones y aportes. Protocolo en los acto cívico.</p> <p>. Reglamento interno: misión, visión y objetivos</p> <p>Importancia del uso de los mecanismos para la resolución de conflictos: negociación, mediación, conciliación y arbitraje.</p> <p>Identidad y comunidad. Tipos de actividades económicas y sociales que se desarrollan en la comunidad donde habita y el país.</p> <p>Folclor e identidad comunal.</p>	<p>Libro de texto.</p> <p>Cuaderno de trabajo.</p>	