



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Inglés</i>		<i>Fecha: 3 de mayo</i>	<i>Nivel: sétimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>-Identifies the appropriate use of how much, how many, some, and any in sentences and texts.</p> <p>-Applies the correct form of too + adj, (not)+ adj + enough in sentences.</p> <p>-Recognizes the correct use of possessive adjectives and pronouns in sentences and texts.</p> <p>-Identifies the correct family member in sentences and context.</p> <p>-Identifies the difference between Who's and Whose in sentences.</p> <p>-Analyzes author's point of view, first point of view, opinion from the author's word choice, descriptive details, and feelings through comprehension questions and/or critical thinking questions.</p> <p>-Uses vocabulary from the texts to write meaningful sentences.</p> <p>-Identifies details from a given text through comprehension questions.</p>	<p style="text-align: center;">GRAMMAR</p> <p>-Unit 3: -Quantifiers: How much, how many, some, any - too + adj, (not)+ adj + enough to express similar ideas.</p> <p>Vocabulary: food and drink; adjectives to talk about food</p> <p>Unit 4: -Possessive adjectives -Possessive pronouns -Whose and possessive's (Who's vs. Whose) -Family members</p> <p style="text-align: center;">LITERATURE</p> <p>Reading: "A Simple Act" -Author: Tyler Jackson -Craft and Structure: Author's Point of View: Vocabulary: <i>connects, influence, encouraged, bond.</i></p> <p>Reading: "From an Invisible Thread" -Author: Laura Schroff and Alex Tresniowski -Craft and Structure: Narrative Point of View: First-person point of view -Vocabulary: <i>resilience, perseverance, generosity.</i></p> <p style="text-align: center;">EXTRA READING</p> <p>- Extra reading.</p> <p>*Note: Spelling and punctuation may be evaluated.</p>	<p>American Think 1 Textbook, pages. 30-37</p> <p>American Think 1 Workbook pages. 28-35</p> <p>American Think 1 Textbook, pages. 38-45</p> <p>American Think 1 Workbook, pages. 36-45</p> <p>-My Perspectives Grade 7 book. Unit 1. Pages 32 to 40.</p> <p>My Perspectives Grade 7 book. Unit 1. Pages 42 to 48.</p> <p>-Class discussions and content-related topics.</p> <p>-*Notebook, quizzes, and handouts.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Química</i>		<i>Fecha: 2 de mayo</i>	<i>Nivel: sétimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Describe las propiedades generales de la materia.- Resuelve problemas de masa, peso, volumen y densidad de sustancias.- Distingue las propiedades químicas y físicas de la materia.- Identifica las propiedades microscópicas y macroscópicas de los estados de agregación de la materia.- Describe los cambios de estado agregación que experimentan las sustancias y la energía involucrada en esos procesos.	<ul style="list-style-type: none">- Propiedades fundamentales de la materia: intensivas, extensivas, masa, peso, volumen y longitud.- Masa, peso y fuerza de gravedad. Volumen y densidad.- Propiedades de la materia: Organolépticas, densidad, solubilidad, dureza, punto de fusión y ebullición, conductividad y propiedades químicas.- Estados de agregación de la materia: sólido, líquido, gaseoso.- Propiedades especiales de los líquidos.- Cambios de estado de la materia.- Ejemplos cotidianos de condensación, fusión, solidificación, sublimación, depositación, ebullición y evaporación.	<ul style="list-style-type: none">- Cuaderno- Libro de texto. Ciencias 7°. Capítulo: Propiedades de la materia- Presentación en el aula virtual	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Matemáticas</i>		<i>Fecha: 6 de mayo</i>	<i>Nivel: sétimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Obtiene el Mínimo Común Múltiplo y el Máximo Común Divisor de dos números aplicando el algoritmo correspondiente.</p> <p>Resuelve problemas donde se utilice el Mínimo Común Múltiplo y el Máximo Común Divisor.</p> <p>Identifica números enteros negativos y positivos en contextos reales.</p> <p>Resuelve operaciones y problemas utilizando las relaciones de orden en los números enteros.</p> <p>Ubica números enteros en la recta numérica.</p> <p>Determina el opuesto y el valor absoluto de un número entero.</p> <p>Determina el resultado de una suma o resta de números enteros.</p> <p>Determina el producto y el cociente de dos o más números enteros.</p>	<p>Mínimo común múltiplo y máximo común divisor.</p> <p>Problemas de máximo común divisor y mínimo común múltiplo.</p> <p>Enteros negativos, cero y enteros positivos</p> <p>Concepto de número entero.</p> <p>Relación de orden.</p> <p>Valor absoluto.</p> <p>Recta numérica</p> <p>Número opuesto</p> <p>Características del conjunto de los números enteros.</p> <p>Suma y resta de números enteros.</p> <p>Multiplicación de números enteros.</p> <p>División de números enteros.</p>	<p>Aportes teóricos y prácticas del cuaderno.</p> <p>Material adicional.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

Asignatura: Español		Fecha: 8 de mayo	Nivel: sétimo
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce las diferencias entre el registro oral y escrito.2. Aplica los usos ortográficos de las letras b y v en ejercicios específicos.3. Aplica normas ortográficas en la redacción y composición de un memorando.4. Analiza diversos elementos de análisis literario, de acuerdo con el género cuento en los textos estudiados en clase.	<ol style="list-style-type: none">1. Características del registro oral y escrito. Asimismo, registro formal e informal.2. Usos ortográficos de las letras b y v.3. Características del memorando.4. Análisis literario de los cuentos <i>El corazón delator</i>, <i>El clis de sol</i> y <i>La gallina degollada</i>, a partir de las siguientes categorías de análisis:<ul style="list-style-type: none">- Género literario cuento y sus características.- Movimientos literarios: Romanticismo, Generación del Olimpo y el Costumbrismo Costarricense, y el Realismo Mágico.- Elementos estructurales: personajes, narradores, secuencia narrativa, registros del habla, estilos del habla, mundo mostrado (espacios ubicables en los textos).- Interpretación de símbolos y paratextos en los cuentos.	<ol style="list-style-type: none">1. Libro de texto: págs. 74 a 79.2. Apuntes en el cuaderno y material de consulta en el aula virtual.3. Apuntes en el cuaderno y material de consulta en el aula virtual.4. Lecturas en el libro de texto, así como en el aula virtual. Apuntes en el cuaderno y material aportado por la docente (físico o aula virtual). Ejercicios del libro de trabajo del cuento <i>El clis de sol</i> (págs. 232 a 238).	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Estudios Sociales</i>		<i>Fecha: 10 de mayo</i>	<i>Nivel: sétimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>El mundo antiguo: Las primeras civilizaciones: Egipto y Mesopotamia.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Reconoce las características geográficas, económicas, sociales políticas, culturales y religiosas de las civilizaciones de Mesopotamia y Egipto. . Comprende las características y aportes de los diferentes pueblos de Mesopotamia. . Explica los aportes y legados de las civilizaciones de Mesopotamia y Egipto a la actualidad. <p>Las civilizaciones de la Antigüedad Clásica: Grecia y Roma y el origen de las civilizaciones occidentales.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Reconoce las características geográficas, económicas, políticas, sociales, culturales y religiosas de las civilizaciones de Grecia y Roma. . Explica e identifica las contribuciones culturales de las civilizaciones de Grecia y Roma a la sociedad contemporánea. . Identifica las diferencias sociales, culturales y políticas de las polis de Atenas y Esparta. . Analiza las causas que llevaron al enfrentamiento y decadencia de las polis griegas. . Reconoce el impacto cultural y político que tuvo la dominación de Macedonia en la sociedad griega. . Identifica los diversos periodos políticos de Roma. . Reconoce las causas que llevaron a la división y caída del imperio romano. 	<ul style="list-style-type: none"> . Mesopotamia: Ubicación, Pueblos de Mesopotamia, economía, Estructura social y política, prácticas y legado cultural de las civilizaciones mesopotámicas en el mundo antiguo. . Egipto: Ubicación, estructura social y política, grupos privilegiados, otros grupos sociales, prácticas y legado cultural. . Grecia: Regiones geográficas, Periodos históricos, economía, Estructura y organización social, grupos sociales, organización política, Atenas, Esparta, Relación entre las polis y decadencia de la civilización griega, dominación de Macedonia, religión, contribuciones culturales de la civilización griega a la sociedad contemporánea. . Roma: Espacio geográfico, periodos históricos, fundación de Roma, expansión territorial, economía, estructura y organización social, organización política, división del imperio, religión, contribuciones culturales de la civilización romana a la sociedad contemporánea. 	<ul style="list-style-type: none"> . Páginas:48-101 del libro. . Videos vistos en clase (Están en el aula virtual). . Guías de trabajo en el cuaderno. . Prácticas del libro. 	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Cívica</i>		<i>Fecha: 7 de mayo</i>	<i>Nivel: sétimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Determina las causas y consecuencias de los principales delitos que se cometen en nuestro país.</p> <p>Determina la importancia de la Ley Penal Juvenil.</p>	<p>Términos en estudio: pobreza, distribución del ingreso, desempleo tipos de violencia.</p> <p>Determina las causas y consecuencias de cada uno de los siguientes temas: inequidad social, los espacios públicos, el desempleo causa angustia, las drogas, el alcoholismo, la deserción estudiantil, la violencia, el delito, el homicidio de mujeres, el crimen organizado. el delito y la violencia en nuestras vidas.</p> <p>Artículos de la Ley de Justicia Penal Juvenil.</p> <p>Seguridad pública: Servicio de Vigilancia, Policía de Control de Drogas, Reserva de la Fuerza Pública y la Fuerza Pública. Armamento.</p>	<p>Libro de texto.</p> <p>Cuaderno de trabajo.</p> <p>Proyecto.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Biología</i>	<i>Fecha: 7 de mayo</i>	<i>Nivel: sétimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>La Célula</p> <p>Componentes básicos</p> <p>Reconoce los componentes básicos de toda célula: membrana, citoplasma, material genético y ribosomas.</p> <p>Tipos de células</p> <p>Compara los tipos celulares procariota y eucariota.</p> <p>Relaciona el tamaño y la forma de las células con sus funciones.</p> <p>Estructura interna de la célula</p> <p>Analiza los componentes y las funciones de la membrana celular y el citoplasma.</p> <p>Reconoce las características, funciones y componentes del núcleo.</p> <p>Reconoce las características y funciones de las organelas: retículo endoplasmático, aparato de Golgi, vacuolas, lisosomas, mitocondrias y plastidios.</p> <p>Compara los componentes estructurales de la célula eucariota animal y vegetal.</p>	<p>1. La Célula</p> <p>1.1 Componentes básicos</p> <p>1.2 Tipos celulares</p> <ul style="list-style-type: none">-Procariota-Eucariota-Diversidad de células <p>1.3 Estructura interna</p> <ul style="list-style-type: none">-Membrana-Citoplasma-Núcleo-Organelas	<p>Resumen del cuaderno.</p> <p>Libro de Ciencias 7 de Santillana: La Célula, páginas 18 a la 29.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Física</i>		<i>Fecha: 19 de mayo</i>	<i>Nivel: sétimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>1) Comprende la diferencia entre los términos: ciencia, tecnología y técnica.</p> <p>2) Comprende el método científico como forma planificada de trabajar.</p> <p>3) Describe aportes de la ciencia y la tecnología en distintas áreas.</p> <p>4) Desarrolla criterio acerca de los aciertos y desaciertos de la ciencia y la tecnología.</p> <p>5) Analizar las implicaciones del Avance de la Ciencia y la Tecnología en el Desarrollo Sostenible.</p>	<p>Conceptos importantes y sus características:</p> <p>Ciencia.</p> <p>Tecnología.</p> <p>Técnica.</p> <p>Tecnología.</p> <p>Método científico.</p> <p>Los diferentes pasos del método científico</p> <p>Aportes de la Ciencia y Tecnología.</p> <p>Acierto y Desacierto de la Tecnología.</p> <p>Desarrollo Sostenible</p>	<p>Cuaderno, libro y material del aula virtual.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<p>6) Ser más conscientes del uso regulado de la tecnología para reducir el impacto a la naturaleza.</p> <p>7) Conoce algunos de los científicos costarricenses y su influencia en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.</p> <p>8) Conoce el sistema internacional de unidades. SI.</p> <p>9) Reconoce los unidades fundamentales de SI.</p> <p>10) Reconoce las unidades derivadas del SI.</p>	<p>Desarrollo tecnológico en la vida cotidiana.</p> <p>Manejo de desechos tecnológicos.</p> <p>El perfil del científico.</p> <p>Reseña histórica de la evolución de la ciencia y la tecnología.</p> <p>Científicos costarricenses y sus aportes.</p> <p>Sistema Internacional de Unidades.</p> <p>Unidades básicas.</p> <p>Unidades derivadas.</p>	
--	--	--



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019