



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Inglés</i>	<i>Fecha: viernes 3 de mayo</i>	<i>Nivel: octavo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>- Uses comparative and superlative adjective forms within sentences and texts.</p> <p>- Uses much, far, a lot, a little, or a bit to make a comparison stronger or weaker.</p> <p>- Applies the correct word pattern when using comparative adverbs.</p> <p>- Expresses ideas about a period of time or a point in time when an action started.</p> <p>- Applies the rules for using articles in different contexts.</p> <p>- Analyzes the author's point of view and imagery from the author's word choice and descriptive details through comprehension questions.</p> <p>- Identifies elements of lyric poetry in the selections through comprehension questions and/ or critical thinking questions.</p> <p>- Uses vocabulary from the texts to write meaningful sentences.</p>	<p style="text-align: center;">GRAMMAR</p> <p>- Unit 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comparative and superlative adjectives ● (not) as...as ● Making a comparison stronger or weaker ● Adverbs and comparative adverbs <p>- Unit 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Present Perfect with for and since ● a, an, the or no <i>article</i> <p style="text-align: center;">LITERATURE</p> <p>- Descriptive Nonfiction</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reading: "From Silent Spring" ● Craft and Structure: Author's word choice / Imagery <p>- Lyric Poetry</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Readings: "Turtle Watchers" / "Nature" / "The Sparrow" ● Craft and Structure: The speaker in lyric poetry <p>Vocabulary: <i>blight, puzzled, stillness, maladies, stricken, deserted, ancestors, wisdom, heed.</i></p> <p style="text-align: center;">READING COMPREHENSION</p> <p>- Extra reading</p> <p>*Note: Spelling and punctuation may be evaluated.</p>	<p>American Think 2 Textbook, pg. 30-37; 38-45; 47</p> <p>American Think 2 Workbook, pg. 28-29; 36-37; 44-45</p> <p>My Perspectives Grade 7 Book, Unit 4; pg. 362 to 369; 402-410.</p> <p>Class discussions and content-related topics.</p> <p>*Notebook, quizzes, and handouts.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<p>- Identifies and describes details from a given text through comprehension questions and / or critical thinking questions.</p>		
---	--	--



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Química</i>		<i>Fecha: jueves 2 de mayo</i>	<i>Nivel: octavo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>- Explica con sus propias palabras el fundamento de los primeros modelos atómicos.</p> <p>- Describe con sus propias palabras el comportamiento de los electrones en el átomo; según el modelo atómico moderno.</p> <p>- Utiliza el número másico y el número atómico para calcular la cantidad de protones, neutrones y electrones en un átomo.</p>	<p>- Teoría atómica de Dalton</p> <p>- Experimentos de Thompson y Rutherford. Investigación de Bohr sobre el átomo de Hidrógeno. Experimento del tubo de rayos catódicos y de las partículas alfa.</p> <p>Modelos atómicos:</p> <p>- Modelo del “Budín con pasas”</p> <p>- Modelo nuclear</p> <p>- Modelo Planetario</p> <p>- Modelo mecánico – cuántico</p> <p>Aportes de Heisenberg y De Broglie.</p> <p>- Principio de Incertidumbre, Naturaleza dual de la materia.</p> <p>- Representación de átomos, moléculas e iones. Representación de isótopos.</p> <p>- Determinación de cantidad de partículas subatómicas. Número atómico y número másico</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Presentación en el aula virtual</p> <p>Libro de texto. Ciencias 8°. Capítulo: El átomo.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Matemática</i>		<i>Fecha: lunes 6 de mayo</i>	<i>Nivel: octavo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Calcula resultados de operaciones con números racionales de expresiones donde haya combinación de ellas con paréntesis o sin ellos.</p> <p>Plantea y resuelve problemas de operaciones con números racionales.</p> <p>Reconoce puntos, ángulos y lados homólogos de un polígono y el polígono que resulta de aplicar una homotecia.</p> <p>Traza en el plano cartesiano la figura que se obtiene al someter un polígono dado a una homotecia.</p> <p>Aplica los criterios de congruencia: lado-lado-lado, lado-ángulo-lado y ángulo-lado-ángulo, para determinar y probar la congruencia de triángulos.</p> <p>Resuelve problemas que involucren la congruencia de triángulos.</p> <p>Aplica los criterios de semejanza: lado-lado-lado, lado-ángulo-lado y ángulo-ángulo-ángulo, para determinar y probar la semejanza de triángulos.</p>	<p>Operaciones combinadas con números racionales: suma, resta, multiplicación, división, potencias y raíces.</p> <p>Prioridad de orden de las operaciones.</p> <p>Problemas que involucren la aplicación de operaciones con números racionales.</p> <p>Homotecias.</p> <p>Puntos homólogos.</p> <p>Segmentos homólogos.</p> <p>Ángulos homólogos.</p> <p>Congruencia de triángulos.</p> <p>Criterios de congruencia de triángulos.</p> <p>Semejanza de triángulos.</p> <p>Criterios de semejanza de triángulos.</p> <p>Teorema de Thales.</p>	<p>Cuaderno.</p> <p>Libro de texto.</p> <p>Prácticas y evaluaciones realizadas en clase.</p> <p>Práctica para examen del aula virtual.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<p>Resuelve problemas que involucren la semejanza de triángulos.</p> <p>Aplica el teorema de Thales en la resolución de problemas en diversos contextos.</p>		
--	--	--



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Español</i>		<i>Fecha: miércoles 8 de mayo</i>	<i>Nivel: octavo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>1. Aplica los usos ortográficos de las letras j y g en ejercicios específicos.</p> <p>2. Aplica el uso de las mayúsculas en ejercicios específicos.</p> <p>3. Analiza diversos elementos de análisis literario, de acuerdo con el género cuento y drama en los textos estudiados en clase.</p>	<p>1. Usos ortográficos de las letras j y g.</p> <p>2. Usos de las mayúsculas en diferentes contextos.</p> <p>3. 3.1 Análisis literario del cuento Clarisa, a partir de las siguientes categorías de análisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Género literario cuento y sus características. - Movimientos literario: Realismo Mágico y lo carnavalesco. - Elementos estructurales: personajes, narradores, secuencia narrativa, registros del habla, estilos del habla, mundo mostrado (espacios ubicables en los textos). - Interpretación de símbolos y paratextos en los cuentos. <p>3.2 Análisis literario del drama <i>Eva, sol y sombra</i>, a partir de las siguientes categorías de análisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Género literario drama y sus características. - Identificación de personaje protagonista y el antagonista. - Estructura de la obra dramática: parlamentos, acotaciones, escenas, actos y cuadros. - Elementos estructurales de análisis: temas relevantes, espacios narrativos, registros del habla, interpretación de paratextos, símbolos, código apreciativo de fragmentos. 	<p>1. Apuntes en el cuaderno.</p> <p>2. Apuntes en el cuaderno, libro de trabajo págs. 110 a 128 y material de consulta en el aula virtual.</p> <p>3. Apuntes en el cuaderno y material de consulta en el aula virtual.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Estudios Sociales</i>		<i>Fecha: jueves 10 de mayo</i>	<i>Nivel: octavo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>El recurso hídrico en el planeta: Distribución espacial y desafíos para garantizar su sostenibilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Reconoce la dinámica espacial del recurso hídrico en diversas escalas geográficas. . Analiza la distribución de las fuentes de agua dulce del planeta en regiones húmedas, áridas y frías. . Identifica diversos problemas de acceso y consumo del recurso hídrico del planeta. . Analiza las características y problemáticas en torno al acceso y consumo del recurso hídrico en el planeta. . Identifica diferentes debates sobre el uso del agua como recurso en la actualidad, en específico con el caso de las represas hidroeléctricas. . Comprende las diferentes problemáticas en torno a la contaminación de las aguas superficiales en América Central. . Explica las disposiciones de la ONU en torno al agua como un derecho humano. . Reconoce las diferentes limitaciones que deben de superarse para garantizar el acceso al agua potable y al saneamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> . Dinámica espacial del recurso hídrico en diversas escalas geográficas. . Distribución de las fuentes de agua dulce en el planeta. . Problemas en torno al acceso y consumo del recurso hídrico en el planeta: casos de: África subsahariana, Asia Central, Asia meridional. . Acceso y consumo del recurso hídrico en Costa Rica. . Problemáticas con respecto al consumo del agua. . Represas hidroeléctricas en el mundo: Las tres gargantas, Coca Codo Sinclair, Reventazón. . Contaminación de las aguas superficiales en América Central. . Acceso al agua como un derecho. . Promoción del derecho al agua. . Limitaciones en el acceso al agua potable y al saneamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> . Apuntes en el cuaderno. . Páginas 64-82. . Presentación Power point en el aula virtual. 	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Cívica</i>		<i>Fecha: martes 7 de mayo</i>	<i>Nivel: octavo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Reconoce los elementos patrios que caracterizan a nuestro país.</p> <p>Saber conocer: Reconoce los elementos de la identidad cultural.</p>	<p>Conceptos básicos, patrimonios culturales tangibles e intangibles.</p> <p>Ser de la nacionalidad costarricense.</p> <p>Símbolos Nacionales: Himno Nacional, Escudo Nacional, Bandera de Costa Rica, la Guaría Morada, el Árbol de Guanacaste, la Carreta, la Antorcha de la Libertad, la Marimba, el Yigüirro, el Venado Cola Blanca.</p> <p>Héroes Nacionales: Juan Rafael Mora Porras, Juan Santamaría y Francisca Carrasco.</p> <p>El Pabellón Nacional.</p> <p>Elementos de la identidad cultural. Patrimonio nacional o Cultural: tangible (monumentos, edificaciones, vestuario y otras) e intangible (idioma, origen histórico, territorialidad, religión, danzas, creencias, valores, tradición del boyeo). o Natural: paisaje y recursos</p>	<p>Libro de texto. Cuaderno de trabajo.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Biología</i>	<i>Fecha: martes 7 de mayo</i>	<i>Nivel: octavo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>
<p>Sistemas del Cuerpo Humano</p> <p>Sistema Respiratorio Reconoce las características y funciones del Sistema Respiratorio. Analiza la estructura y función de cada uno de los órganos del Sistema Respiratorio. Explica las tres fases de la respiración: pulmonar, sanguínea, celular.</p> <p>Sistema Circulatorio Reconoce las características y funciones del Sistema Circulatorio. Analiza la estructura y función del corazón. Distingue los medios de conducción de la sangre Explica el proceso de circulación sanguínea.</p> <p>Sistema Digestivo Reconoce las características y funciones del Sistema Digestivo Analiza los procesos físicos y químicos que atraviesan los alimentos. Analiza la estructura y función de cada uno de los órganos del tubo digestivo. Analiza la estructura y función de cada una de las glándulas anexas.</p>	<p>1. Sistemas del Curpo Humano</p> <p>1.1 Sistema Respiratorio</p> <p>1.1.1 Características y estructura</p> <p>1.1.2 Procesos respiratorios</p> <p>1.2. Sistema Circulatorio</p> <p>1.2.1 Estructura y características</p> <p>1.2.2 Corazón y Vasos sanguíneos</p> <p>1.2.3 Circulación</p> <p>1.3 Sistema Digestivo</p> <p>1.3.1 Características y estructura</p> <p>1.3.2 Tubo digestivo y Glándulas anexas</p> <p>1.3.3 Procesos digestivos</p>	<p>Resúmenes del cuaderno.</p> <p>Libro de Ciencias 9 de Santillana: El cuerpo humano, páginas 144 – 167.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Física</i>		<i>Fecha: viernes 9 de mayo</i>	<i>Nivel: octavo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>		<i>Recursos didácticos</i>
<p>1) Caracteriza el movimiento rectilíneo uniforme.</p> <p>2) Reconoce las variables en las fórmulas del MRU.</p> <p>3) Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando las fórmulas del movimiento rectilíneo uniforme.</p> <p>4) Conoce cantidades escalares y cantidades vectoriales.</p> <p>5) Representa cantidades vectoriales en los ejes de coordenadas.</p> <p>6) Resuelve problemas relacionados con la suma de</p>	<p>MRU, distancia, velocidad y tiempo.</p> <p>$v=d/t$ $t=d/v$ $d=vt$</p> <p>Problemas que involucra el MRU</p> <p>Vectores, partes de un vector, representación gráfica de un vector, componentes rectangulares de un vector.</p> <p>Tipos de vectores, opuestos, consecutivos, concurrentes.</p> <p>Métodos de suma de un vector: gráficos y analíticos.</p>		<p>Cuaderno, libro y material propuesto por el profesor en el aula virtual.</p>



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE II PARCIAL 2019

<p>vectores utilizando el método de componentes vectoriales.</p>		
--	--	--