



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Inglés</i>		<i>Fecha: 2 de mayo</i>	<i>Nivel: décimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>-Identifies the correct quantifier and / or use of <i>Quantifiers</i>, in sentences.</p> <p>-Makes statements more emphatic using so, such, do or did.</p> <p>-Completes sentences using the appropriate structure of Used to and Would.</p> <p>-Identifies personality adjectives in sentences and context.</p> <p>-Identifies and classifies adverb types according to meaning and / or function.</p> <p>-Analyzes author's point of view, reasoning, facts, bias, opinion, word choice, arguments, fallacies and overgeneralizations through comprehension and/or critical thinking questions.</p> <p>-Uses vocabulary from the texts to write meaningful sentences.</p> <p>-Identifies details from a given text through comprehension questions.</p>	<p style="text-align: center;">GRAMMAR</p> <p>Unit 3.</p> <p>-Quantifiers</p> <p>-So and such (review)</p> <p>-Do and did for emphasis</p> <p>Unit 4.</p> <p>-Used to vs. would</p> <p>- Adverbs; Adverb types.</p> <p>-Personality Adjectives</p> <p style="text-align: center;">LITERATURE</p> <p>Reading:</p> <p>"Three Cheers for the Nanny State".</p> <p>-Author: Sarah Conly</p> <p>-Craft and Structure:</p> <p>Author's Argument:</p> <p>Fact, opinion, logical reasoning, author's perspective, point of view, bias.</p> <p>Vocabulary: <i>impose, rational, justifiable, principle, status quo.</i></p> <p>Reading: "Ban the Ban".</p> <p>-Author: Karin Klein</p> <p>-Craft and Structure:</p> <p>Conflicting Arguments, claim, logical fallacies, overgeneralization, slippery slope.</p> <p>Vocabulary: <i>implemented, mandates, intervene, intentions, dictate, exemption.</i></p> <p style="text-align: center;">EXTRA READING</p> <p>- Extra reading.</p> <p> </p> <p>*Note: Spelling and punctuation may be evaluated.</p>	<p>American Think 4. Pages 30 to 37 student book and workbook pages 28-35</p> <p>American Think 4. Pages 38 to 47 student book and workbook pages 36-47</p> <p>-Book: My Perspectives grade 8. Pages 276-286</p> <p>-Book: My Perspectives grade 8. Pages 286 - 293</p> <p>-Class discussions and content-related topics.</p> <p>-*Notebook, quizzes, and handouts.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Química</i>		<i>Fecha: 2 de mayo</i>	<i>Nivel: décimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Determina las propiedades físicas y químicas de las sustancias para caracterizar su estado y transformaciones.- Establece criterios válidos para clasificar sustancias cotidianas.- Ejemplifica las clasificaciones de la materia con sustancias de usos común.- Realiza cálculos matemáticos para determinar la masa atómica promedio, el número de protones, electrones o neutrones de una especie química.	<ul style="list-style-type: none">- Estados de la materia. Propiedades especiales de los fluidos.- Cambios físicos y químicos- Cambios de estado y energía asociada a los mismos.- Clasificación de la materia: sustancias puras, mezclas. <p>Propiedades y ejemplos de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elementos- Compuestos- Disoluciones- Coloides- Átomos, moléculas e iones. Isótopos.- Masa atómica y masa molecular- Número másico y número atómico.	<p>Cuaderno</p> <p>Tabla Periódica</p> <p>Libro de texto. Fundamentos de Química. Capítulos 2, 4 y 5.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Matemáticas</i>		<i>Fecha: 6 de mayo</i>	<i>Nivel: décimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Realiza la racionalización del numerador y denominador de expresiones.</p> <p>Realiza operaciones con expresiones algebraicas fraccionarias.</p> <p>Resuelve ecuaciones: lineales cuadráticas, fraccionarias, de grado mayor que dos, radicales y con valor absoluto.</p> <p>Resuelve inecuaciones: cuadráticas, polinomiales (grado mayor que dos), fraccionarias y con valor absoluto.</p>	<p>Racionalización del numerador y denominador de expresiones.</p> <p>Operaciones con fracciones algebraicas: suma, resta, multiplicación, división, simplificación, complejas y operaciones combinadas.</p> <p>Ecuaciones: lineales cuadráticas, fraccionarias</p> <p>Radicales, polinomiales y con valor absoluto.</p> <p>Inecuaciones: Cuadráticas, polinomiales, fraccionarias y con valor absoluto.</p>	<p>Aportes teóricos y prácticas del cuaderno y del LIBRO DE TEORÍA.</p> <p>Libro de Práctica. Incluye material Fotocopiado.</p> <p><u>NOTA: Es muy importante para este examen dominar los diferentes métodos de factorización.</u></p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

Asignatura: Español		Fecha: 8 de mayo	Nivel: décimo
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>1. Identifica momentos históricos del origen de la lengua y demás temas relevantes del Español, con el fin de entender la historia de la lengua.</p> <p>2. Aplica normas ortográficas en la escritura correcta de las letras “h, rr, c, k, q y qu” en ejercicios específicos.</p> <p>3. Construye párrafos introducción que respete la estructura, mantenga la coherencia y desarrolle adecuadamente las ideas.</p> <p>4. Reconoce las características y elementos de análisis literario</p>	<p>1. Origen y evolución del español, así como aportes lexicales de otras lenguas.</p> <p>2. Usos normativos de “h, rr, c, k, q y qu”.</p> <p>3. Características y estructura de párrafos de introducción: técnicas de introducción, presentación del tema y subtemas</p> <p>4. Características y elementos básicos de análisis del género dramático: categoría de personajes, elementos básicos de análisis, desarrollo de la acción, modos de expresión, estructura externa, escenografía y el mundo mostrado presente en el texto <i>Edipo rey</i>.</p> <p>5. Características y elementos básicos de análisis del género narrativo: personajes, narrador, organización secuencial, código apreciativo, contexto, registro del habla; los estilos directo e indirecto, tiempo, etc., y mundo mostrado en el texto <i>La odisea</i>.</p>	<p>1. Apuntes de definiciones, línea del tiempo.</p> <p>2. Apuntes de las letras en aula virtual. Infograma. Libro de texto (pág. 220 a 225).</p> <p>3. Apuntes del cuaderno de la presentación.</p> <p>4. Apuntes de la presentación de ppt en el cuaderno y material de apoyo de aula virtual.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<p>del género dramático en el texto <i>Edipo rey</i>.</p> <p>5. Identifica características y elementos básicos de análisis del género literario narrativo en el texto <i>La odisea</i>.</p>		<p>B) Guía de lectura de poemas en el cuaderno y Libro de trabajo (pág. 74 a 83). C) Programa de mano.</p> <p>5. Apuntes del cuaderno de las presentaciones y material de apoyo de aula virtual sobre análisis literario del texto. B) Guía de lectura del cuaderno y de Libro de trabajo (pág. 54 a 73). C) Prueba corta y texto completo.</p>
---	--	---



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Estudios Sociales</i>		<i>Fecha: 3 de mayo</i>	<i>Nivel: décimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
Identifica las consecuencias de la Revolución Rusa. Determina las características de los Felices Años 20s. Reconoce las causas y consecuencias de la Gran Depresion. Identifica las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.	La Revolución Rusa, cambios que impulsó. Causas y consecuencias socioeconómicas y políticas de la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930. La respuesta del Estado a la crisis: la experiencia del “Nuevo Trato” en Estados Unidos, Francia, Rusia, Alemania y Gran Bretaña. Los Felices años 20s. La Causas de la II Guerra Mundial. Regímenes totalitarios en Italia y Alemania. La expansión territorial. Formación del Pacto Tripartita. Proceso del conflicto armado. Consecuencias de la guerra. El holocausto judío y la intolerancia étnica y religiosa de los totalitarios. Violación a todos los derechos humanos Organismos creados después de la II Guerra Mundial. Papel de la mujer durante y después de la II Guerra Mundial.	Libro de texto. Cuaderno de trabajo. Proyectos.	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Cívica</i>		<i>Fecha: 7 de mayo</i>	<i>Nivel: décimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Describe las características de los sistemas políticos.</p> <p>Describe las características de los sistemas políticos.</p> <p>Compara el régimen político costarricense con el de Chile y Uruguay.</p> <p>Comprende las características de las ideologías políticas del mundo.</p> <p>Comprende las características de las ideologías políticas.</p>	<p>Tipos de regímenes políticos democráticos: democrático federalista, unitarios, presidencialistas y parlamentarios.</p> <p>a) Características.</p> <p>b) Casos: Federalista: Estados Unidos, Alemania e India.</p> <p>Régimen Monárquico y parlamentario: España, Reino Unido e Israel</p> <p>Tipos de regímenes políticos democráticos: Presidencialista: Costa Rica, Uruguay y Chile.</p> <p>Ideologías políticas.</p> <p>Conceptos y características de:</p> <p>Liberalismo y Libertarismo.</p> <p>Socialismo y sus variantes: Socialcristianismo y Socialdemocracia.</p> <p>Ideologías políticas.</p> <p>Conceptos y características de: Anarquismo. Fascismo. Fundamentalismo.</p> <p>Comparación con el régimen democrático.</p>	<p>Libro de texto.</p> <p>Cuaderno de trabajo.</p> <p>Proyecto.</p>	



<i>Asignatura: Biología</i>		<i>Fecha: 7 de mayo</i>	<i>Nivel: décimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>Herencia en Humanos Determina las diferencias entre la herencia autosómica dominante, autosómica recesiva y ligada al X. Interpreta estudios genealógicos.</p> <p>Genética Molecular Ácidos Nucleicos Analiza la composición y estructura de las moléculas de ADN y ARN Describe el Modelo de la Doble Hélice. Distingue entre los tres tipos de ARN: mensajero, transferencia y ribosomal.</p> <p>Replicación de ADN Reconoce la importancia de duplicar el material genético. Describe los procesos de síntesis continua y discontinua del ADN. Analiza la acción de las enzimas involucradas en el proceso de duplicación.</p> <p>Expresión Génica Describe el proceso de transcripción génica. Describe las etapas del proceso traducción: iniciación, elongación y finalización. Interpreta el Código Genético.</p> <p>Mutaciones Distingue entre los diferentes tipos de mutaciones génicas, cromosómicas y genómicas.</p>	<p>1 Genealogías 1.1 Herencia autosómica 1.2 Herencia gonosómica 1.3 Análisis de genealogías</p> <p>2. Genética Molecular 2. Ácidos nucleicos 2.1 Características y funciones 2.2 Síntesis del ADN 2.2.1 Síntesis continua 2.2.2 Síntesis discontinua 2.3 Síntesis proteica 2.3.1 Transcripción 2.3.2 Traducción 2.3.4 Código Genético 2.4 Mutaciones 2.4.1 Génicas 2.4.2 Cromosómicas 2.4.3 Genómicas</p>	<p>Resúmenes del cuaderno.</p> <p>Libro de Biología 10 de Didáctica Multimedia: 4 Reproducción celular, páginas 189 – 222.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019

<i>Asignatura: Física</i>		<i>Fecha: 9 de mayo</i>	<i>Nivel: décimo</i>
<i>Competencias</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Recursos didácticos</i>	
<p>1) Analizar los diferentes gráficos que representan el movimiento de los cuerpos.</p> <p>2) Calcular distancia y desplazamiento utilizando gráficos de movimiento.</p> <p>3) Calcular velocidad y aceleración utilizando gráficos de movimiento.</p> <p>4) Resolver problemas de movimiento parabólico y semiparabólico.</p>	<p>Gráficos d-t, v-t</p> <p>Velocidad, distancia, desplazamiento, aceleración.</p> <p>Movimiento en dos dimensiones, componentes de la velocidad, movimiento vertical y movimiento horizontal.</p>	<p>Cuaderno, libro y material propuesto por el profesor en el aula virtual.</p>	



TEMARIOS DE EXAMEN, I TRIMESTRE I PARCIAL 2019