



# REVISTA YURUSTI

## EDUCACIÓN EN UNA SOCIEDAD GLOBAL SOSTENIBLE

*Magistra Giselle Lizano Villegas—Directora de Preescolar*

En la actualidad es muy común leer o escuchar noticias preocupantes relacionadas con el cambio climático, la contaminación, conflictos bélicos, hambrunas y violaciones de los derechos humanos. Siendo así, es muy fácil caer en la tentación de sentirnos deprimidos o incluso desesperanzados. Sin embargo, desde el punto de vista tanto espiritual como de educación, es posible tener esperanza en el futuro de nuestro planeta y nuestras sociedades, si cada padre, madre, abuelo, tío, educador y demás personas involucradas en la formación integral de los futuros ciudadanos, asume la responsabilidad de inculcar en los niños y niñas de la actualidad, todos aquellos valores indispensables para fortalecer la conciencia del bienestar global.

“El comportamiento humano está regido por unos principios o valores que son el pilar de la sociedad.” (Velez, La importancia de la Educación en valores, 2011). Los niños deben interiorizar desde muy pequeños aquellos valores que les permitirán llegar a formar, como se afirma en el documento de la Carta a la Tierra, una sociedad global sostenible, que se funde en el respeto de la naturaleza, los derechos humanos, la justicia económica y una cultura de paz. El papel del hogar viene a ser un pilar básico para esta formación en valores, los cuales serán luego reforzados en la escuela.

El Colegio Yurusti se ha comprometido con los principios de la Carta a la Tierra, la cual fue una iniciativa de las Naciones Unidas, y que luego fue presentada en el año 2000 por la Comisión de la Carta de la Tierra. Este documento ha sido avalado por más de 6000 organizaciones gubernamentales e internacionales.

*Continúa en página 2...*

### Contenido

Editorial.....	1
Talleres Ambientales .....	3
Página del Estudiante ....	4
Portugués .....	5
Apoyo Educativo.....	6
Yurusti lee por placer .....	8
Bebeteca .....	10
Preescolar .....	12
Primaria.....	16
Ambiente y Desarrollo ...	20
C.A.E. Pre-Pri .....	22
Secundaria.....	24

### Puntos de interés

- **SECUNDARIA: RUTA YURUSTI 2018-2020**
- **PIJAMA DE PELUCHES EN LA BEBETECA**

## Educación en una sociedad global sostenible

... viene de página 1.

Es interés de nuestra institución, velar por la formación de estudiantes que en el futuro lleguen a ser líderes que busquen apoyar y luchar por todos los principios establecidos en este documento. Dentro de estos principios se encuentra el respeto y cuidado de la comunidad de la vida, el cual incluye el reconocimiento de que todos los seres son interdependientes, afirma la fe en la dignidad inherente a todos los seres humanos y que las maravillas de la Tierra se preservarán para las generaciones presentes y futuras, entre otros. También incluye aspectos para conservar la integridad ecológica, proteger y recuperar los ecosistemas.

Estos principios no se limitan sólo a la conservación de nuestro planeta, sino que también incluyen aspectos de justicia social y económica, tales como la erradicación de la pobreza, ofrecer educación para alcanzar un modo de vida sostenible, dar seguridad social, promover la participación activa de las mujeres en la vida económica, y similares. Adicionalmente promueve la democracia, la no violencia y la paz.

En nuestra institución siempre hemos mantenido la fe y la esperanza en que todos nuestros esfuerzos llegarán a dar sus frutos, pero dentro de esta titánica labor, el papel de los padres de familia viene a ser preponderante para alcanzar el futuro éxito. Estamos seguros de que juntos, hogar y escuela, llegaremos a formar a aquellos ciudadanos que en unos veinte años tendrán en sus manos el liderazgo no sólo de nuestro país, sino también del mundo entero.



---

*“... incluyen aspectos de justicia social y económica, tales como la erradicación de la pobreza, ofrecer educación para alcanzar un modo de vida sostenible...”*

---



### *Bibliografía:*

Velez, 2011. La importancia de la educación en valores.

[http://  
masterprevencion2011.blogspot.com/](http://masterprevencion2011.blogspot.com/)

Iniciativa Carta de la Tierra,  
<http://cartadelatierra.org/descubra/la-carta-de-la-tierra/>



*Huertas orgánicas e Hidroponía son parte de los talleres que ofrecemos.*

## Información general sobre los Talleres Ambientales:

**-Prof. Irene Rodríguez**

Correo electrónico:

[guardianes@yurusti.ed.cr](mailto:guardianes@yurusti.ed.cr)

## TALLERES AMBIENTALES PARA LA FAMILIA YURUSTI

**-Huerta orgánica y repelente natural: €15.000**

Sábados 12 y 19 de mayo

Instructor: José Zeledón (Terram Soluciones)

**-Lombricultura y control de la mosca parasitoide sin químicos: €5.000**

Sábado 26 de mayo

Instructores: Irene Rodríguez y Tarcisio Ufrón

**-Hidroponía: €15.000**

Sábados 7, 14, 21 abril y 5 de mayo

Instructor: Luis Ferrnando Calvo



# PÁGINA DEL ESTUDIANTE

## Knowing yourself

How important do you think is to know yourself? Well, it's one of the most important things in the world. Maybe the reasons are obvious but a lot of people, usually the teenagers, don't know the real reasons. Knowing yourself helps to your own happiness, you will be happier than now if you express who you are. If you know yourself, you will be able to understand others in different positions of life. If you are who you truly are, you will be more confident with yourself and live your life the way you are supposed to.

One way that you can find yourself is thinking about 4 things. The first thing is the values. You need to stop a second and think about the values that conform you. The values that represent

who you are every day. The second thing is to look for your interest. The things that you like and the things that you dislike. And focus on the things that you dislike and ask yourself why you dislike them. The third thing is your life goals. Your expectation of the future. Where do you see yourself in ten years? And the fourth thing is your skills. Focus on the things that you are good and practice everyday to be better and better.

It is not easy, and you will never stop finding different characteristics of yourself, which is fine, but you have a lot of time to accept yourself and to realize who you are, that's the precious treasure of life.

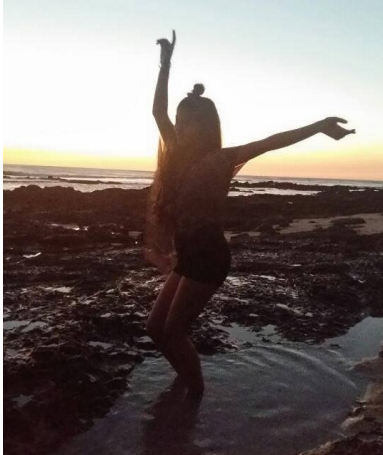
*By Camila Ugalde 10A*

## Knowing yourself

*"If you know yourself, you will be able to understand others in different positions of life.*

*If you are who you truly are, you will be more confident with yourself and live your life the way you are supposed to."*

**Camila Ugalde**



## LEYENDAS EN PORTUGUÉS

El departamento de Portugués del Colegio Yurusti llevó a cabo, en el marco del día del libro, una actividad en la cual se contaron leyendas brasileñas y se interactuó con los estudiantes de primaria.

Se les habló principalmente sobre una leyenda ecológica llamada “O Curupira”, el cual es un ser que protege los bosques, animales y los recursos naturales en general.

El Curupira castiga a las personas que cazan por deporte y a las personas que ensucian los ríos y talan los árboles de forma desmedida.

Al final de la actividad los estudiantes participaron respondiendo preguntas sobre las leyendas presentadas.

*Por Melissa Fallas*



*“¡En el Colegio Yurusti nos comprometemos a ser todos CURUPIRAS!”*



# COMITÉ DE APOYO EDUCATIVO PREESCOLAR Y PRIMARIA

## IDENTIDAD COSTARRICENSE FUNDAMENTADA EN UNA DISCIPLINA DE RESPECTO Y CUIDADO A LA MADRE TIERRA

Este artículo tiene como objetivo generar una reflexión en la conciencia de las familias, docentes y personal administrativo del Colegio Yurusti.

Los esfuerzos constantes que se hacen en esta Institución educativa para fortalecer los valores, mantener la idiosincrasia costarricense y estar orgullosos de ella, busca proyectarse en cada hogar que conforma la familia Yurusti, y trascender a la comunidad y al país en general. Una de las grandes metas es extender la protección al medio ambiente, a la naturaleza y a la Madre Tierra por medio de los diversos programas que se desarrollan como parte de la formación integral de cada persona usuaria del Colegio, al respecto se hace referencia al Programa de Bandera Azul, Yurusti Verde y Limpio.

Ese aporte es invaluable para Costa Rica, un país que destaca en el contexto mundial por proyectar una imagen ambientalista y de protección al planeta.

El trabajo que se realiza, fortalece la idiosincrasia costarricense, a través del conocimiento de la cultura de Costa Rica y el respeto a la diversidad ambiental.

Sin embargo, ese trabajo debe de enlazar con el de cada hogar en el generar entre sus integrantes a lo interno, el sentido de pertenencia a la sociedad que le otorga una ciudadanía y a la tierra que vio nacer a cada persona de este país.

---

*“Promovemos una reflexión a profundidad sobre las posibles consecuencias que cada uno de nuestros actos tiene en uno mismo o en los demás.”*

---

¿Por qué es importante de reflexionar lo anterior?

Porque el reconocer los antivalores y mantener vivos los que cada sociedad inculcó y que buscan preservar la vida y la calidad de ésta; solo se logra con el conocimiento a profundidad de los valores que promocionan la vida en todas sus formas y la vivencia cotidiana de cada uno. Acción para la que se solicita la participación activa de la familia Yurusti.

Al respecto y cómo una crisis mundial, se refleja el alcanzar valor ante los demás por medio de lo que se tiene en el ámbito material, demeritando la riqueza espiritual y a las sociedades que viven en comunidades que promocionan la colaboración, la calidad de vida en todas sus formas.

Al respecto, María Dolores Morillas, (2012) escribe:

*... continúa en página 7.*

# IDENTIDAD COSTARRICENSE FUNDAMENTADA EN UNA DISCIPLINA DE RESPETO Y CUIDADO A LA MADRE TIERRA

... viene de la página 6.

“Para la mayor parte del imaginario colectivo, países “desarrollados” son aquellos que tienen más PIB per cápita; países “emergentes” los que manifiestan un crecimiento acelerado de la economía; y ponemos en último lugar de la cadena del desarrollo a los países con menor renta. Los pueblos “valen” por los que tienen y no por lo que son”. P.1

Desde este escrito promovemos una reflexión a profundidad sobre las posibles consecuencias que cada uno de nuestros actos tiene en uno mismo o en los demás: personas, animales, integrantes del ambiente en todas las formas.

El crecimiento económico de cada país y del mundo ha de promoverse con estrictos controles ecológicos para no caer en una crisis sistémica que condeñe a un final sin regreso al planeta Tierra, olvidando que fue y es Creación de Dios.

Es por esa razón y para finalizar, que se rescata la urgencia que existe en que se llegue a ser “Uno solo, inmersos en el amor a uno mismo y a la Creación de Dios”. Con el objetivo de proteger el único planeta en que vivimos.

## Bibliografía:

- Morillas M. D. (2012) La carta de la Tierra. En: <http://www.revista-critica.com/la-revista-monografico/enfoque/288-la-carta-de-la-tierra>. [http://www.revistaeducacion.mec.es/re2009/re2009\\_11.pdf](http://www.revistaeducacion.mec.es/re2009/re2009_11.pdf)

-Papa Francisco (2015). Carta encíclica Laudato si. Sobre el cuidado de la Casa común. Bogotá, Colombia. Editorial San Pablo.

- Ruiz,M (1997). Los cuatro acuerdos. Un libro de sabiduría Tolteca. Ediciones Urano. Barcelona, España. En: <http://www.giurfa.com/loscuatroacuerdos.pdf>

- Zúñiga Zúñiga J.L (2016). LA TIERRA PIDE JUSTICIA. Revista Electrónica. Artículo de la Carta de la Tierra en Revista Ambientico, UNA, Costa Rica. En: <http://cartadelatierra.org/noticias-post/articulo-de-la-carta-de-la-tierra-en-revista-ambientico/>.

## Carta Encíclica Laudato si, Papa Francisco:

“Esa hermana clama por el daño que le provocamos a causa del uso irresponsable y del abuso de los bienes que Dios ha puesto en ella. Hemos crecido pensando que éramos sus propietarios y dominadores, autorizados a expoliarla. La violencia que hay en el corazón humano, herido por el pecado, también se manifiesta en los síntomas de enfermedad que advertimos en el suelo, en el agua, en el aire y en los seres vivientes. Por eso, entre los pobres más abandonados y maltratados, está nuestra oprimida y devastada tierra, que “gime y sufre dolores de parto”. (Rm 8,22) Olvidamos que nosotros mismos somos tierra.(cf.Gn 2,7)

*Laudato si, pp.5-6*

# YURUSTI LEE POR PLACER

## DÍA DEL LIBRO

*Los estudiantes de  
Preescolar y Primaria  
compartieron y  
disfrutaron de  
historias fantásticas  
con autores  
nacionales.*





# YURUSTI LEE POR PLACER



*Felicitemos a los ganadores y participantes del I Concurso Literario.*



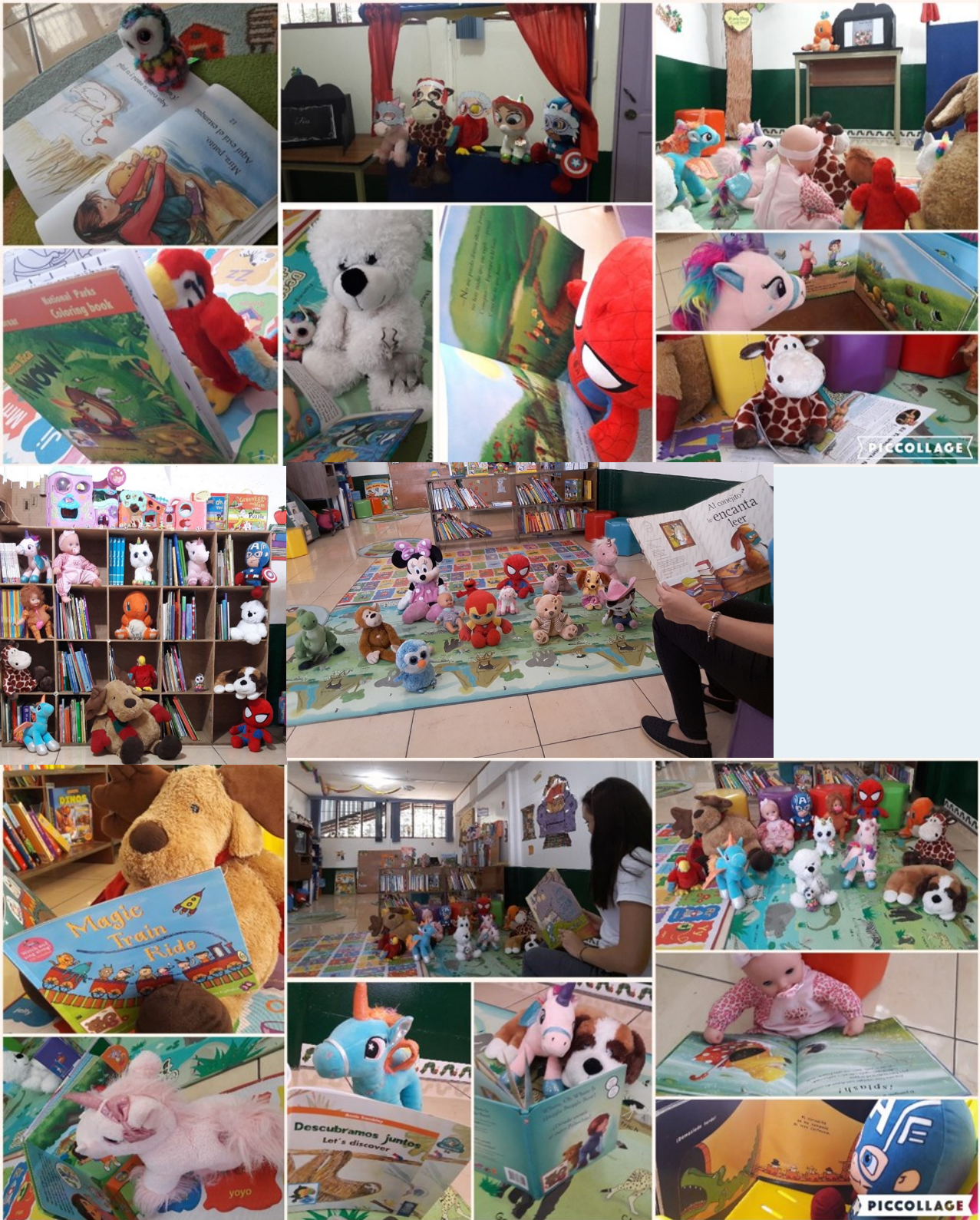
# BEBETECA PIJAMADA DE PELUCHES



*“Según Okazaki (2017): El programa de fiesta de pijamas de peluches se originó en una biblioteca en Pensilvania en 2007, utilizando como enlace los peluches favoritos de los niños para mostrarles mediante fotografías, que los peluches disfrutaban de la lectura.”*



# BEBETECA PIJAMADA DE PELUCHES



# PREESCOLAR: MATERNAL Y PREKINDER



*Learning shapes: Square*



*Concepto matemático  
"número-cantidad"*



*Concepto "long", encadenando eslabones para trabajar la motoria fina.*

# PREESCOLAR: KINDER



## ***Learning numbers***

*Students have been learning numbers in a funny way, smacking numbers with paint. They also did their own numbers using play dough.*

*Everything was awesome and the most important thing was how much they learned by playing.*



## ***“Story telling week”***

*Todos los niños y niñas nos contaron un cuento e incluso algunos venían disfrazado de alguno de los personajes del mismo. ¡Lo disfrutaron muchísimo!*

## PREESCOLAR: PREPARATORIA



*We learn and review body parts vocabulary by using different art techniques*



*Children draw their self-portrait.*

## PREESCOLAR: PREPARATORIA



*Children enjoyed painting and working as teams, creating a especial art.*



*Pentagon, Hexagon and Octagon circumference. Children pasted beans around the circumference of the shapes.*

# PRIMARIA: COMPARTIENDO LA CARTA DE LA TIERRA



*Charla-taller de teacher Andrea con 3er grado.*



*Charla-taller de teacher Alejandra y Andrea con 2° grado*



# COMPARTIENDO LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLES



*O.D.S. N°16 y 17: Charla-taller de teacher Karol Sanabria con 6° grado*



*Charla-taller de teacher Ximena Rodríguez con 1er grado.*

# PRIMARIA: OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



*Charla-taller de teacher Carmen Conejo, con 5° grado.  
Libro pictórico, indicadores del O.D.S. N°15: Vida de Ecosistemas terrestres*



*Trabajos de cómputo realizados por estudiantes de Primaria*

## ARTE EN PRIMARIA



*Este Trimestre, los estudiantes de Primaria construyeron papalotes y participaron en el taller de Caricatura con el artista Joaquín Rojas*

## ENGLISH: SIXTH GRADERS



*Learning about the world through collaborative work!!*

# AMBIENTE Y DESARROLLO



*Clase de Garden en Preescolar*



*Barrida de limpieza y Campaña contra el dengue y zika en Preescolar*



**GUARDIANES DE LA PAZ  
Y EL AMBIENTE**  
*Jugamos en equipo y aprendemos a cuidar el ambiente y las relaciones con los demás.*

# AMBIENTE Y DESARROLLO



*Programa Institucional de Reciclaje*



*Talleres para padres de familia: Hidroponía y Huertas orgánicas*

# COMITÉ DE APOYO EDUCATIVO PREESCOLAR Y PRIMARIA



*Mini Asamblea con el valor del mes: Identidad*



*Trabajo con docentes de Preescolar y Primaria*

# COMITÉ DE APOYO EDUCATIVO PREESCOLAR Y PRIMARIA



*Trabajo del C.A.E. en Hora guía de 2°, 3° y 4°*

# SECUNDARIA: RUTA YURUSTI 2018-2020



*Ciclo de Conferencias sobre Derechos Humanos, Cultura de paz  
y Cambio Climático, como preparación al Taller de la  
Ruta Yurusti 2018-2020*





# SECUNDARIA: RUTA YURUSTI 2018-2020



*Construcción participativa en el Taller: Ruta Yurusti 2018-2020  
Los Derechos Humanos de la mano con el Desarrollo Sustentable*



## SECUNDARIA



### Lección Inaugural 2018

*Lección inaugural de Secundaria, con el Dr. Julio Calvo Alvarado,  
Rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC)*



### Conferencia: Política Internacional y Fundamentalismos Religiosos

*Estudiantes de Secundaria y colegios invitados, tuvieron la oportunidad de escuchar y compartir con el politólogo Gabriel Ben Tasgal, especialista en conflictos de Medio Oriente. Una excelente conferencia de actualización internacional.*

## SEGUIMOS AVANZANDO



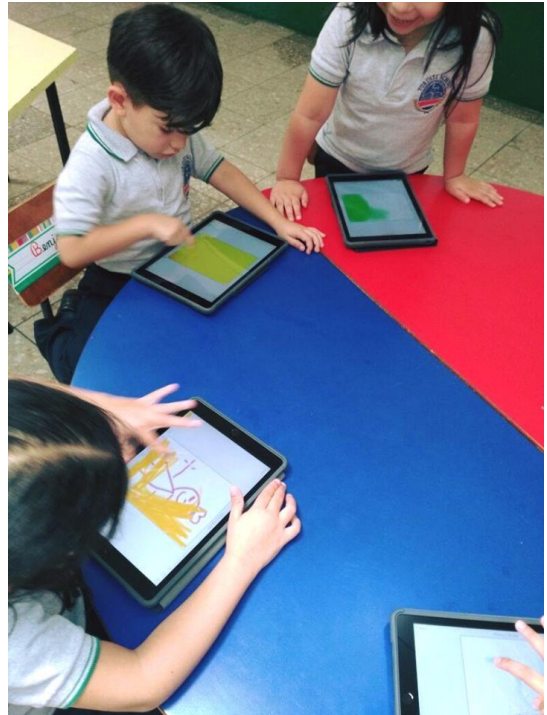
### Hornos solares en Secundaria

*En Secundaria se comenzaron a utilizar los hornos solares para calentar los almuerzos. Los estudiantes lo dejan en el primer recreo y aprovechan más el receso para el almuerzo. Todo recipiente debe estar debidamente rotulado con el nombre y ser preferiblemente de vidrio o plástico fuerte.*

*Con este esfuerzo, queremos aportar soluciones para el cambio climático, que sí existe y es evidente. También deseamos fortalecer nuestro compromiso educativo, en favor de un estilo de vida sustentable.*

*Agradecemos a todas las familias que han respondido satisfactoriamente a esta iniciativa.*

## SEGUIMOS AVANZANDO



### **iPads en Preescolar**

*Este año, se inició un programa innovador y tecnológico en Preescolar. Como parte de su aprendizaje, los niños utilizan estos dispositivos electrónicos, con la guía de las teachers.*



### **Ampliación Cancha de fútbol**

*Se completó el relleno y se colocó la nueva gramilla en el área faltante de la cancha.*

## VISIÓN

SER RECONOCIDOS COMO LA MEJOR INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA DE COSTA RICA.

## MISIÓN

EDUCAMOS PERSONAS INTEGRALMENTE  
PARA DESARROLLAR UNA MEJOR SOCIEDAD.

### Contáctenos:

Santo Domingo de Heredia, 1 km al norte de Automercado.

Teléfonos: **(506) 2244-8686**      **(506) 2244-2900**

Fax: **(506) 2244-0862**

Correo electrónico: **comunicacion@yurusti.ed.cr**

Visite nuestra web: **www.yurusti.ed.cr**

Encuéntrenos en Facebook:

**www.facebook.com/ColegioYurusti**

Descargue nuestra App: **Colegio Yurusti**

